**ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2020./2021.**

Osnovna škola Franka Lisice Polača



Polača, rujan 2020.

Naziv ustanove: Osnovna škola Franka Lisica Polača

Sjedište: Polača 140

KLASA: 602-02/20-01/03

UR. BROJ: 2198-1-36-20-01

U Polači, 01. listopada 2020. godine

Temeljem članaka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Franka Lisice Polača, Polača, na sjednici održanoj 01. 10. 2020. godine, a na prijedlog v.d. ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku godinu 2020./2021.

Polača, rujan 2020.

SADRŽAJ

[OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA 4](#_Toc51223355)

[POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA 4](#_Toc51223356)

[ŠKOLSKI KURIKUL 5](#_Toc51223357)

[ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 6](#_Toc51223358)

[RAZREDNA NASTAVA 11](#_Toc51223359)

[IZBORNA NASTAVA 11](#_Toc51223360)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 14](#_Toc51223361)

[SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI: 15](#_Toc51223362)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 19](#_Toc51223363)

[DOPUNSKA NASTAVA 46](#_Toc51223364)

[DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA 48](#_Toc51223365)

[PREDMETNA NASTAVA 49](#_Toc51223366)

[IZBORNA NASTAVA 49](#_Toc51223367)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 52](#_Toc51223368)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 62](#_Toc51223369)

[PROJEKTI 66](#_Toc51223370)

[DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 77](#_Toc51223371)

# OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

# POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj

- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu

- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih

- cjeloživotno učenje i obrazovanje

- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti

- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture

- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

# ŠKOLSKI KURIKUL

Zadaci Školskog kurikula su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikula se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike Školskog kurikula:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju, usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
* usmjerenost na učenika i proces učenja, samostalnost i razvoj škole,
* stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

* aktivnost, program ili projekt,
* nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ciljevi,
* način realizacije,
* vremenik, namjena,
* detaljan troškovnik, način vrjednovanja,
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, projekti i programi u nastavi.

# ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

* usmjerenost na učenje i poučavanje
* vrijeme posvećeno učenju
* strukturirano poučavanje
* različite strategije poučavanja
* prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
* osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
* promoviranje razvoja vještina učenja
* visoka očekivanja
* pozitivna potkrepljenja
* kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikul predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

|  |
| --- |
| ***Školski kurikul 2020./2021.*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OŠ Franka Lisice Polača** |
|  |
| **2020./ 2021.** |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2020./2021.**

*1.PODRUČJE UNAPREĐENJA*

* *Odnos učenika prema drugim učenicima u školi*

***CILJEVI:***

* *smanjiti stupanj nasilja među djecom i povećati stupanj tolerancije*
* *stvoriti pozitivno ozračje u školi*

*2. PODRUČJE UNAPREĐENJA*

* *Odnos učenika i učitelja*

***CILJEVI***

* *Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika*

*Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva*

* *Konzultacije učitelja za ostvarivanje ciljeva*
* *Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se učenici mogu obratiti te redovito održavaju konzultacije*

*3. PODRUČJE UNAPREĐENJA*

* *Poučavanje i učenje*

***CILJEVI***

* *Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika*
* *Podizanje motivacije učenika*

*Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva:*

* *konzultacije učitelja za učenike jednom(po potrebi i više puta u mjesecu)*
* *svaki učitelj predmetne i razredne će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima od kojih učenici odabiru jednu temu. Tu temu priprema učitelj ili učenici sami jednom u polugodištu.*

*4. PODRUČJE UNAPREĐENJA*

* *Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća*

***CILJEVI***

* *individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrjednovanja.*
* *pozivanje stručnog predavača i predavanje na temu praćenja i ocjenjivanja učenika*
* *stručni aktivi predmetne i razredne nastave uključujući temu praćenja i*

*ocjenjivanja učenika*

*5. PODRUČJE UNAPREĐENJA*

* *Odnos učitelja, roditelja i škole*

***CILJEVI***

* *educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka*
* *omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi*
* *omogućiti druženje učitelja roditelja u opuštenom ozračju*

*6. PODRUČJE UNAPREĐENJA*

* *Odnos učitelja i učitelja*

***CILJEVI***

* *povećati komunikaciju među učiteljima te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada*
* *omogućiti bolju komunikaciju između učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu*

*Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*

* *stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva, stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava među kolegama,stručna pomoć i podrška stručne službe kroz odlaženje na nastavni sat jednog kolege drugome, razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline.*
* *jedan sastanak tijekom godine između učitelja četvrtog razreda i predmetnih učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu.*

*VODITELJI RAZVOJNOG PLANA:*

*MATE BOBANOVIĆ, v.d. ravnatelja*

*IVANA PERAIĆ - učiteljica razredne nastave*

*MAJA SIPINA - učiteljica kemije*

*ANDREA GAMBIRAŽA - učiteljica hrvatskog jezika i dipl. knjižničarka*

*MARTA LONIĆ- učiteljica razredne nastave*

*Koordinatorica*

*SANJA MEDIĆ – pedagog*

# RAZREDNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VJERONAUK 1.- 4. RAZRED index vj.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Krešimir Erlić  Učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj školi. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED**  index.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika  -razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  -sposobnost čitanja i razumijevanja  -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marija Smolić - Ročak  i učenici četvrtog razreda upisanih na izbornu nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.  Vrednuju se: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DRAMSKA SKUPINA**  **index dra.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Katarina Mišlov i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Rekviziti za scenske točke  - oko 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **EKO ART**  **eco_crafts.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te učiti o njoj. Stečeno znanje dijeliti s drugima, razvijati pozitivno ozračje u svojoj sredini. Od recikliranih materijala izrađivati nove uporabne predmete. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Peraić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenju školskog prostora; izrađivanje, ukrašavanje, crtanje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOMAĆINSTVO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Iva Mršić i Marta Lonić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Poticati i razvijati ljubav prema stjecanju novih znanja koje koriste u svakodnevnom životu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti izražavanja |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ČITAM, PRIČAM, STVARAM**  **11.138-kolumna-vuk-1.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici koji pokazuju interes za dodatno čitanje književnih djela primjerenih dječjoj dobi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Jana Prtenjača i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, skupni rad, izvanučionička nastava, učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme naglas te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika, dramatizirati i likovno osmišljavati |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 1 sat nastave tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Mišljenje učenika i roditelja , sudjelovanje učenika u literarnim i likovnim natječajima |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala, slikovnice i dječje knjige iz školske knjižnice |

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **UPOZNAVANJE PROSTORA ŠKOLEunnamed.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Važnost škole, život i rad u školi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica, knjižničarka i učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Knjižnica, zbornica, tajništvo…Neposredno školsko okružje |
| **VREMENIK** | Mjesec rujan |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor o važnosti čitanja i značaju knjižnice  Dogovor oko pravila ponašanja, razgovor o kućnom redu škole |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MALI GLAGOLJAŠI**  **Share2016-05-08-0decbc0c3abcdcb148f470951986e2e2d1225b57d9661a6f46f84f7382f11e48-Picture (800x450).jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Očuvanje glagoljaške tradicije, kao i želja da djeca glagoljicu nauče pisati. Samo edukacijom glagoljicu možemo spasiti od zaborava |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mala škola glagoljice, učiteljica Marijana Polegubić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice u školi, sudjelovanje na Saboru glagoljaša |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada pisanih i likovnih radova |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**  **godišnja-doba.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o  promjenama u prirodi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN,  učenici od 1. – 4. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Školsko dvorište i okoliš |
| **VREMENIK** | Rujan, prosinac, ožujak |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DANI KRUHA**  **pekar_dani_kruha_zahvalnosti_vjeronauk.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje starih zanata, postupaka izrade kruha (od žita, brašna pa do konačnog proizvoda) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Čuvanje i njegovanje narodnih običaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN I PN, knjižničarka  učenici od 1. – 8.raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice |
| **VREMENIK** | Listopad 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Obilježavanje u razrednom odjelu, prikupljanje plodova i izložba te prezentacija uradaka |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN KRAVATE**  **kravata.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, hrvatsko porijeklo kravate |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivno uključivanje u život i izvan sadržaja nastavnih predmeta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad na tekstu, izrada plakata |
| **VREMENIK** | 16. listopad 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NAŠE MJESTO**  **polaca.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati mjesto u kojem živim |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica i učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Neposredno školsko okružje |
| **VREMENIK** | Studeni 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor o našem selu |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ZANIMANJA**  **occupation-clipart-occupation-set-28988472.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih zanimanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje spoznaje o potrebi rada i poštivanja različitih zanimanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica i učenici 2. razreda MŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet raznim ustanovama u mjestu |
| **VREMENIK** | Studeni 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MOJA ŽUPANIJA**  **zadar-county.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati županiju u kojoj živimo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica i učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Centar grada Zadra, županija |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2020. / 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor, anketa, likovni uradak |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU**  **kazalište.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom, posjet Kazalištu lutaka Zadar |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2020./2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice  50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DA SE NE ZABORAVI**  vukovar_skabrnja1.JPG |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju.  Poticanje domoljublja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranje slike cjelokupnog dječjeg okružja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN  učenici od 1. – 8. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilježiti s učenicima stradanje Vukovara i Škabrnje i njihovih stanovnika paljenjem lampiona na dogovorenom mjestu. Priprema i čitanje literarnih uradaka. |
| **VREMENIK** | Studeni 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi. |
| **TROŠKOVNIK** | Kupovina lampiona |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SVETI NIKOLA**  **sv.-nikola.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje blagdana Sv. Nikole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje običaja i važnosti darivanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dolazak Sv. Nikole i darivanje učenika |
| **VREMENIK** | 4. prosinca |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Likovne izložbe |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kupnje darova oko 20 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **BOŽIĆNA PREDSTAVA**  Christmas-wallpapers_0002_27-300x279.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje kraja polugodišta i Božića |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Podržavanje i stvaranje blagdanskog ugođaja u domu, školi, učionici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Školska priredba |
| **VREMENIK** | Prosinac |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada likovnih i literarnih radova, priredba, dramski iskaz, zbor, recitacije |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VALENTINOVO**  **slika1080202.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Druženje, aktivnosti, nastava |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje dana zaljubljenih |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice |
| **VREMENIK** | Veljača 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada likovnih i literarnih radova |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MAŠKARE**  **65109d1462421e362210294b58e343e4.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje tradicijskih običaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje poklada i izrada maski |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, PN  učenici od 1. – 8. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Povorka, ples, biranje najbolje maske |
| **VREMENIK** | Veljača 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Foto zapisi i učenički radovi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SVJETSKI DAN ŠUMA, VODA I METEOROLOGIJE**2015-03-23_bss-00_250961.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promatrati, uočiti i imenovati šume i vode u okolici te upoznati meteorološke instrumente. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s radom i svrhom šumara i meteorologa.  Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu (vodi) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integrirano učenje i poučavanje  Nastava u prirodi i  Eko akcije |
| **VREMENIK** | 22. ožujka 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Plakat i prezentacija  Naučeno primijeniti u  nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **OŠ FRANKA LISICE ČITA**  kids-reading-clipart-clipart-panda-free-clipart-images-vnnYfW-clipart.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje interesa i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje tolerancije i kreativnosti djece |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje čitalačke kulture, promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, knjižničarka i učenici od 1. – 4. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja |
| **VREMENIK** | Ožujak 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor o pročitanom, KVIZ o poznavanju dječje književnosti,  izrada ilustracije priče po odabiru |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MEMORIJAL FRANKO LISICA**  olympics-clipart-olympic-kids-4737158.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za natjecanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici 1. -8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kontinuirani proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjima |
| **VREMENIK** | Svibanj 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno vrednovanje. Pismeno vrednovanje na natjecanjima u raznim disciplinama za školski sportski dan. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak izrade diploma i zahvalnica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SMOTRA TRADICIJSKE BAŠTINE**  26346579960_0bf7e93f57_c.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest. Razvijati ljubav prema zavičajnim običajima, predmetima i plesovima. Razvijati osjećaj za očuvanje narodne i zavičajne baštine prije svega od propadanja i uništavanja. Učvrstiti svijest o važnosti angažiranja svakog pojedinca za poštivanje i njegovanje zavičajne i nacionalne baštine kao dio identiteta pojedinca i da bi je znali sačuvati za budućnost i živjeti s njom danas. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih te domovinskih i europskog identiteta Razvijati interkulturnu osjetljivosti i interkulturni dijalog Vrednovati povijesne izvore |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici, Krešimir Erlić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u školi, istraživanje na terenu, intervjui, sudjelovanje na manifestaciji |
| **VREMENIK** | Travanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje uradaka (plakata, foto ili video zapisa i sl.) Izložba u prostorima škole analize, razgovor i planiranje daljnjih aktivnosti Razvijanje suradnje sa suradnicima, lokalnom zajednicom, mještanima |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE – ZELENA ČISTKA**logo.png |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša,  istražiti primjere ekocida |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje ekološke svijesti kod djece |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, učenici od 1. – 8. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pronaći novinske članke sa slučajevima uništavanja okoliša.  Istražiti fond školske knjižnice vezan uz temu očuvanja okoliša  Izraditi ilustracije očuvanog i uništenog okoliša (i fotografije)  -akcija čišćenja školskog okoliša |
| **VREMENIK** | travanj 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv i zalaganje učenika,  smjernice za daljnji rad,  izrada panoa s učeničkim radovima |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NIJE MI TEŠKO – ZAJEDNO ZA ČIŠĆI OKOLIŠ** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša,  istražiti primjere ekocida, osvijestiti moć i odgovornost koju svatko od nas ima za očuvanje okoliša |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje ekološke svijesti kod djece |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN, učenici od 1. – 8. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Akcija uključuje program koji će se sastojati od:  **EKO KVIZA** koji upoznaje sudionike s razmjerima onečišćenja prouzročenima neodrživim i neodgovornim postupanjem upravljanjem s otpadom kako na individualnoj, tako i društvenoj razini te s korisnim informacijama važnim za prevenciju otpada i pravilno odvajanja otpada. Osim informiranja i educiranja, kvizom se želi potaknuti na promišljanje o mogućim rješenjima te potaknuti razvoj svjesnosti o međupovezanosti stanja u okolišu s ljudskim zdravljem.  **Kreativne radionice izrade natpisa s ekološkim porukama**kojoj je cilj potaknuti sudionike različitih dobnih skupina na  osmišljavanje i kreiranje ekoloških poruka kako bi se kod sudionika na simboličan način osvijestila moć i odgovornost koju svatko od nas ima za zaštitu okoliša. |
| **VREMENIK** | 8. listopad 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv i zalaganje učenika,  smjernice za daljnji rad,  izrada panoa s učeničkim radovima |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SNALAŽENJE PREMA KUĆNIM BROJEVIMA**  emajlirani-kucni-brojevi-slika-20035714.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Doznati kako se snalaziti prema kućnim brojevima na ulici ili trgu.  Odrediti kućne brojeve na crtežu trga ili ulice prema dogovorenom pravilu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Snalaženje prema kućnim brojevima.  Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici i učitelji 2.i 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Igra poštara.  Šetnja naseljem i mjestom. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2020./2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmena i pismena provjera učenikova postignuća.  Ukazati učenicima da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u životu. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SNALAŽENJE U PROSTORU (stajalište, obzor, strane svijeta)**  article-gallery-big-1382521276_900.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaženje u prostoru.  Odrediti stajalište i obzor. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova na panju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici i učitelji 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u prirodu, na Štrkovaču, na Gradinu. Promatranje i pravilno snalaženje |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2020./2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pravilno snalaženje u prostoru |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **HUMANITARNA AKCIJA**  470_photo.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomaganje drugima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom prema nemoćnim i bolesnim osobama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN I PN, vjeroučitelj i učenici od 1. – 8. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje aktivnosti učenika |
| **TROŠKOVNIK** | 10 kn / uč |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POLUDNEVNI IZLET**  bus.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, učenici od 1. – 2. raz. MŠ i PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu posjet Sokolarskom centru |
| **VREMENIK** | Svibanj 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u  nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 100 kuna po učeniku- troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET**  izleti.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje znamenitosti šireg  zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, učenici od 3. – 4. raz. mš i pš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu jednodnevni izlet na slapove Krke ili otok Pag |
| **VREMENIK** | Svibanj 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | Od 200 do 700 kuna po učeniku- troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN ŠKOLE**  dan-skole-ploca-595x195.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i spomen sjećanje na poginulog hrvatskog branitelja Franka Lisicu čije ime nosi škola |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prigodnom priredbom koja uključuje učenike i učitelje od 1. do 8. razreda istaknuti nastavna postignuća i vrijednosti odgojno- obrazovnog rada škole, te predstaviti uspjehe škole u svim odgojno- obrazovnim aktivnostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prostorije osnovne škole Franka Lisice Polača |
| **VREMENIK** | Lipanj, 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razvijati ljubav prema školi, kulturnom i odgojno-obrazovnom radu, osjećaj međusobnog uvažavanja,  tolerancije i zajedništva, te potrebu očuvanja tradicije te kulturne baštine zavičaja i Domovine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi uređenja ambijenta u kojem će se održavati priredba |

### DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu kulturu i izborne predmete.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA 1., 2., 3. i 4. r.**  **pozadina.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji nisu gradivo u redovnoj nastavi savladali |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

### DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-4. r.i-love-math-clipart-aTq7Mneac.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem,  razvoj logičnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN i daroviti učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmena i pismena provjera učenika |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja 30 kn |

NAPOMENA: Sve planirane aktivnosti bit će ostvarene u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ.

# PREDMETNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VJERONAUK 5. – 8. RAZRED**  Kids-Cross1.png |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučitelj Krešimir Erlić  Učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj školi. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1.- 4. RAZRED , 7. I 8. RAZRED**  **20185976-Love-informatics-Stock-Vector.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu  - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja  - razviti algoritamski način razmišljanja  - razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema  - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj informatike i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i kod kuće |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - znanje  - primjena znanja i vještine  - zalaganje |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK 4.-8. RAZRED**  **f40f1264f7dd91bb7413a4896bbaaa34.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika  -razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  - sposobnost čitanja i razumijevanja  -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marija Smolić - Ročak,  Učenici od 4.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na izbornoj nastavi na način izmjena različitih metodičko-didaktičkih aktivnosti, medija i oblika poučavanja. |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pisano ocjenjivanje( ocjene od 1 do 5), samoocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje i praćenje tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ZBOR**  **choir-singing-clip-art-this-nice-clip-art-of-children-TaCobV-clipart.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost skupnog- jednoglasnog i višeglasnog pjevanja i sviranja, ljubav prema glazbi; razvijanje pozitivnih osobina: točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnosti kolektivu, optimizam. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će uvježbavanjem različitih napjeva usvojiti obrađene napjeve vezane uz određenu tematiku kao što su; Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba..., sudjelovat će u kulturnim manifestacijama škole |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Denise Duka i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje aktivnosti u učionici za glazbeni odgoj |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine  1 + 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje, nastupi na školskim priredbama |
| **TROŠKOVNIK** | Notni zapisi, papir za fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NOGOMET (M)**  **9827982-Enfant-jouant-au-soccer-et-heureux-ball-kicking-Banque-d'images.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i fairplay. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zainteresirati učenika za nogomet i potaknuti ga na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti. Selekcija igrača za županijsko natjecanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nikica Polegubić i učenici od 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje aktivnosti u grupama u sportskoj dvorani i školskom igralištu  Ždrijebom odrediti protivnike |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Kontinuirano praćenje. Najbolje pojedince uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanjima izvan škole. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**  **42120afaedc05c2e66436296c11fa0a1.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru. Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini  (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Andro Banovac i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz  prigodne datume kao što su: Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Uređenja interijera, koje se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično |
| **TROŠKOVNIK** | Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka, olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i druge različite vrste papira i ljepila, alu folije,  posteri, pribadače, spajalice, plakati i eventualno uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **KREATIVNI KUTAK**  index kre.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, digitalnog, scenskog...). Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Korištenjem različitih likovno – tehničkih i multimedijalnih sredstava oslobađati učenike u likovnom i pisanom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Vlasnović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice  Individualno i rad u skupinama |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje rada i zalaganja  Usmena pohvala |
| **TROŠKOVNIK** | Različiti materijali  Oko 1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MLADI LIKOVNJACI**  **children-painting-pictures-156089.jpeg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Andro Banovac i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Likovni uradci različitih tehnika |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti likovnog izražavanja |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MODELARSTVO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje modelarskih vještina |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti rukovanje alatima za obradu različitih materijala |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marina Baradić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Teorijski rad i izrada maketa i modela |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava zadataka, papir za kopiranje, različiti materijali, prijevoz učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **LITERARNA SKUPINA**  woman-writing-clipart-writing.png |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima lijepo usmeno izražavanje. Razvijati dikciju i krasnoslov.  Modeliranje i kreativni razvoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kata Ivković i učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje pjesničkih djela, učenje stihova napamet, čitanje i  govorenje. Poticanje i njegovanje literarnog izražavanja. Razvijanje vještina oblikovanja različitim materijalima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine, organiziranje različitih izložbi. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MLADI ISTRAŽIVAČI –PRIRODNJACI, EKOLOZI**  **biology.gif** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti okoliš svog zavičaja i upoznati različite ekosustave. Stjecanje znanja i iskustava u istraživačkom radu, prepoznavanje biljaka i njihovih obilježja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prepoznati biljne vrste u svom okolišu, njihovu građu te promjene tijekom godišnjih doba. Razvijanje osjećaja poštovanja prema prirodi kao živom biću. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj/ica prirode i učenici 5.i 6. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **WEB DIZAJNERI**  **9353075-Cartoon-kids-with-computer-vector-illustration--Stock-Vector.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati obilježja mrežnog dizajna, samostalno oblikovati mrežne sadržaje, uređivanje i održavanje web stranice škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje znanja i vještina, korištenje literature i interneta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nenad Kovač, Andrea Gambiraža i učenici od 5.– 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualan i grupni rad. Pisanje i prikupljanje materijala za web stranicu škole |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisna zapažanja o radu, prikaz stečenih znanja putem tematskog panoa i web stranice škole |
| **TROŠKOVNIK** | USB memorija, digitalni fotoaparat, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MALI IZVIĐAČI**  **index izv.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te učiti o njoj. Stečeno znanje dijeliti s drugima, razvijati pozitivno ozračje u svojoj sredini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mateo Torić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenju školskog prostora |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DA SE NE ZABORAVI** vukovar_skabrnja1.JPG |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju.  Poticanje domoljublja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranje slike cjelokupnog dječjeg okružja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN (Kata Ivković i Andrea Gambiraža)  učenici od 1. – 8. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilježiti s učenicima stradanje Vukovara i Škabrnje i njihovih stanovnika paljenjem lampiona na dogovorenom mjestu. Priprema i čitanje literarnih uradaka. |
| **VREMENIK** | Studeni 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi |
| **TROŠKOVNIK** | Kupovina lampiona |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN PADA POLAČE**  **vijenci-00x533-1-640x350.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sjećanje na dan progonstva Polačana |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osvijestiti važnost Domovinskog rata i uloge branitelja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici (svi) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Paljenje svijeća na mjesnom groblju, čitanje prigodnih tekstova |
| **VREMENIK** | 18. 9. 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Učenički radovi, izražajno čitanje, dostojanstveni mimohod do groblja |
| **TROŠKOVNIK** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POSJET KINU**  **kazalište.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 5.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom, posjet Kinu Cinestar Zadar |
| **VREMENIK** | Prosinac 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice  50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET**  izleti.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje znamenitosti šireg  zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Sanja Medić, Helena Vlasnović, Helena Šarić i Maja Sipina, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu |
| **VREMENIK** | Travanj/Svibanj 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 200 kuna po učeniku - troškove snose roditelji |

### PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  **mjesec-hrvatske-knjige.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema knjizi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitanog, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Andrea Gambiraža, Kata Ivković i učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike, natjecanja u čitanju, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba likovnih i literarnih radova. |
| **VREMENIK** | 15.10. – 15. 11. 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DANI HRVATSKOG JEZIKAhrvatski-jezik-770.gif** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovanje interesa za materinji jezik, uvježbavanje usmenog i pismenog izričaja, njegovanje dijalektalnog i zavičajnog govora |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kata Ivković, Andrea Gambiraža i učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba literarnih radova. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN SVJETSKIH JEZIKA**  **jezici.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema stranim jezicima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovanje interesa za strani jezik, uvježbavanje usmenog i pismenog izričaja, bogaćenje rječnika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Sanja Medić, Helena Šarić, Marija Smolić- Ročak, Andrea Gambiraža, Kata Ivković i učenici 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike, izložba literarnih radova, plakati |
| **VREMENIK** | Rujan , 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izložba literarnih i likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole, plakati |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DVODNEVNI POSJET VUKOVARU ( tema Domovinski rat- pilot projekt)**  **logoBdugiT.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sjećanja na Domovinski rat, obilazak memorijalnih spomenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osjećaja domoljublja, razvijanje tolerancije na drugo i drugačije, razvijanje svijesti o važnosti učenja povijesti kao učiteljice budućnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja. |
| **VREMENIK** | 2020./2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Kviz znanja, pismeni radovi, izvještaji, crteži, fotografije – panoi. |
| **TROŠKOVNIK** | Pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN OTVORENIH VRATA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Škola otvara svoja vrata za širu javnost tijekom Uskrsnog/Proljetnog sajma. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zainteresirani posjetitelji mogu pogledati Sličice iz nastave – isječke iz nastave i izvannastavnih aktivnosti u izvedbi i izložbi učenika iz svih osam razreda (iz različitih predmeta) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja. |
| **VREMENIK** | Travanj, 2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | pismeni radovi, izvještaji, crteži, fotografije – panoi. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja. |
| **VREMENIK** | Prosinac, 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Matematičke igre, izvješća |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN**  **SmartSize.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Program će se provoditi u ***prvim razredima osnovnih škola***. Programom je predviđena  i promocija hrvatskog pčelarstva. Programom se želi promovirati med lokalnih proizvođača (med s hrvatskih pčelinjaka) čime im se daje primjeren značaj kao i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u nacionalnu staklenku za med*.* |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici prvog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja. |
| **VREMENIK** | Prosinac, 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | crteži, fotografije – panoi. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Podučiti učenike o postupanju u slučaju požara |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Prepoznati opasnost * Naučite se ponašati u slučaju opasnosti   Osim osposobljenosti zaposlenika i učenika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, vježbom je obuhvaćen način prijema i prijenosa dojave o nesreći i druge operativne informacije, te način intervencije službi za zaštitu i spašavanje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Evakuacijska vježba, Predavanje članova DVD-a |
| **VREMENIK** | Jednom godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izvješća |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **HAK – VIDI I KLIKNI**  **download.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:   * sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), * prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…),prolasku raskrižjem, * prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, * propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu * rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanje članova HAK-a |
| **VREMENIK** | Jednom godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izvješća |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ**  **Zasadi-drvo-696x984.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj građanske inicijative je potaknuti građane, udruge, tvrtke i ustanove da samostalno ili u suradnji sa svojim lokalnim jedinicama samouprave u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stabla poboljšavaju kvalitetu života na brojne načine: ● pružaju hlad koji smanjuje temperaturu zraka koja nastaje kao posljedica zagrijavanja umjetnih površina u naseljenim područjima ( tzv. toplinskih otoka) ● pročišćavaju zrak i procesom fotosinteze proizvode kisik ● „spremaju“ ugljični dioksid iz zraka i time pridonose borbi protiv klimatskih promjena ● pomažu nam štedjeti energiju za rashlađivanje domova i poslovnih prostora tijekom ljetnih mjeseci ● smanjuju količinu slivnih voda i sprječavaju eroziju tla tijekom obilnih padalina  ● smanjuju isparavanje vode sa travnatih površina i ujedno doprinose većoj vlažnosti zraka ● smanjuju količinu buke ● smanjuju brzinu vjetra ● pružaju zaštitu od UV-B zraka ● privlače brojne ptice, važne kukce i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti ● doprinose ljepoti urbanih krajolika i pružaju ugodniji izgled naseljenim područjima tijekom cijele godine ● pružaju ugodna mjesta za igru i druženje svim generacijama ● smanjuju stres, doprinose smanjenju krvnog tlaka, utječu na bolji rad mozga, potiču nas na fizičku aktivnost i druženje ● povezuju zajednicu kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice ● povećavaju povezanost djece i odraslih sa prirodom koji ih okružuje ● uče nas nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Suradnja s lokalnom samoupravom |
| **VREMENIK** | 25., 26., i 27. listopada |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izvješća, fotografije, panoi, učenički uradci |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

### DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunski rad se prema potrebi organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju Nastavnog plana i programa, a u svrhu što boljeg napretka svakog učenika.

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**  **Trouble-Math-Problem-Blackboard.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Vlasnović i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje.  Poboljšati matematičke kompetencije kod učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA40cb8147b01f342b412fdbb11d4232c0.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima koji žele više i detaljnije savladati gradivo matematike. Priprema za natjecanje iz matematike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Proširivanje, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Vlasnović i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIKmaxresdefault.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji nisu u mogućnosti savladati gradivo engleskog jezika u redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Šarić (6. i 7.razred) i Sanja Medić(5. i 8.razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA KEMIJA**  **chem2.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Maja Sipina i učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, ppt., izvođenje pokusa, rješavanje različitih zadataka |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  U sklopu ove aktivnosti planirana je terenska nastava, odnosno odlazak na Dane otvorenih vrata PMF Zagreb |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno; samoevaluacija, razvoj objektivnog prihvaćanja selekcije;  školsko , općinsko i županijsko natjecanje |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, testovi za natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIKChild-having-trouble-with-exams-1024x768.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kata Ivković |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu posredstvom R.B za dopunski i individualni rad, zbirke zadataka i nastavnih listića |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  3 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno provjeravanje |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje radnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**  NJEMAČKI JEZIK Četiri najbolje učenice na županijskom natjecanju dolaze iz  ivanečke osnovne škole - eIvanec |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više te ih pripremiti za natjecanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes učenika za jezično napredovanje i razviti jubav prema jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica njemačkog jezika, Marija Smolić-Ročak i daroviti učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno; samoevaluacija, školsko , općinsko i županijsko natjecanje |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja 30 kn |

NAPOMENA: Sve planirane aktivnosti bit će ostvarene u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ.

**PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ PROGRAMA | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI  U PROVEDBI | * Svi članovi stručno-razvojne službe * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * Agencija za odgoj i obrazovanje * Obiteljski centar * Jedinica lokalne samouprave * Liječnik školske medicine * Zdravstvene i socijalne ustanove * Policijska uprava |
| UČENICI  OBUHVAĆENI PROGRAMOM | Svi učenici škole od 1. do 8. razreda |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih  Posebni ciljevi:   * Povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece. * Podučiti nastavnike kvalitetnim tehnikama vođenja razreda. * Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. * Poboljšati kvalitetu života djece i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. * Poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti. * Pružiti stručnu pomoć djeci s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima, kako bi se spriječio nastanak, produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti ili pojava ovisnosti. * Poučiti nastavnike i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju droge ili druga sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti. * Povećati pozornost učenika i roditelja u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Edukacija učitelja i nastavnika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku – «diskretni personalni zaštitni programa» i «razred kao terapijska zajednica». * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. * U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. * Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece * Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). * Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. * Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih upotrebom «radionica». * Individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima. * Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti. * Omogućiti roditeljima 7.-ih i 8.-ih razreda i njihovim nastavnicima sudjelovanje na predavanjima o štetnosti ovisničkog ponašanja i kaznenim odredbama u svezi sa kupovanjem i korištenjem sredstava ovisnosti (MUP, Obiteljski centar, Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo). * Osigurati edukativne materijale za nastavnike, roditelje i učenike o štetnosti droga i drugih sredstava i oblika ovisnosti (brošure, letke, CD i DVD materijale). * Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole o problemu ovisnosti i preventivnom radu. |
| VREMENSKI OKVIR  PROGRAMA | Od rujna 2019. godine do lipnja 2020. godine |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice * Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku * Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti * Senzibilizirnost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih |

**PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI U PROGRAMU | - svi članovi stručno-razvojne službe  - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  - Minstarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - Policijska uprava  - Školska medicina  - Centar za socijalnu skrb  - Obiteljski centar |
| UČENICI | Od 1.-8.r. |
| VREMENSKI OKVIR | Od rujna 2019. godine do lipnja 2020. godine |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: ***smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega***   * osposobiti učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom * razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima * educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Opći dio programa:   * uputiti sve nastavnike u postupke sprječavanja nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju nasilničkog ponašanja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima, primjena discipline restitucije) * uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja * educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu «Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja»   Specifični dio programa:   * prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima * educirati učenike svih razreda nenasilnom rješavanja sukoba putem tematskih «radionica» na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razredništva) * izrada pisanih priprema za radionice * individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima * savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s nastavnicima * suradnja s lokalnom zajednicom * prezentacija podataka dobivenih anketiranjem – na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća * pisanje izvješća |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | * veća spremnost učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika * povećana sigurnost učenika u školskoj sredini * broj učenika uključenih u individualni rad * broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje * spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima |

v.d. ravnatelja Predsjednica Školskog odbora

Mate Bobanović, prof. Ivana Peraić, dipl. učiteljica