***Osnovna škola: Školska godina:***

***Redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke***

 ***(Nastavni predmet:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ime i prezime učitelja/učiteljice***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ime i prezime učenika/ce****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Datum rođenja*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Razredni odjel*:\_\_\_\_\_\_ *Broj učenika u razrednom odjelu*: \_\_\_\_\_\_

*Ime i prezime oca i majke / staratelja*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Adresa stanovanja*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Telefon*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Rješenje (broj, članak Zakona o osnovnom školstvu / Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju):*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***INICIJALNA PROCJENA****:*

***PODRUČJA KOJA TREBA RAZVITI:***

|  |
| --- |
| ***DUGOROČNI CILJ:*** |
| ***KRATKOROČNI CILJEVI I ZADATCI:*** |
| **MJESEC** | ***SADRŽAJ EDUKACIJE*** | ***RAZINA ZNANJA*** | ***DIDAKTIČKO – METODIČKE******FORME RADA*** |
| ***POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA*** | ***IZVORI ZNANJA, metode i oblici rada*** |
| **RUJAN** |  |  | ***Perceptivno prilagođavanje***: slike, crteži, izdvajanje bitnog, prilagođavanje teksta (uvećanje i pojačanje tiska), uvećanje prostora za pisanje, razni oblici isticanja u tekstu (uokviravanje, podcrtavanje).***Spoznajno prilagođavanje****:* stupnjevito pružanje pomoći, planiranje i sažimanje teksta, semantičko pojednostavljivanje sadržaja, primjena shematskih prikaza.***Govorno prilagođavanje****:* prilagođavanje izražajnosti (boja, visina i jačina glasa), prilagođavanje razgovjetnosti i razumljivosti, govorno usmjeravanje pažnje.***Prilagođavanje zahtjeva***: zahtjevi u odnosu na samostalnost, vrijeme rada (dulje vrijeme), način rada (zadaci različite ''težine'' i različitih vrsta), provjeravanje - češća provjera | *Udžbenik, radna bilježnica ...*neposredno iskustvoslike, crtežiprogramirani materijalimaterijali za didaktičke igrenastavni listićiškolska pločamodeli*ostali udžbenici, vježbenice i dr.* |
| **LISTOPAD** |  |  |
| **STUDENI** |  |  |
| **PROSINAC** |  |  |
| ***MJESEC*** | ***SADRŽAJ EDUKACIJE*** | ***RAZINA ZNANJA*** | ***DIDAKTIČKO – METODIČKE*** ***FORME RADA*** |
| ***POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA*** | ***IZVORI ZNANJA, metode i oblici rada*** |
| **SIJEČANJ** |  |  | **Perceptivno prilagođavanje**: slike, crteži, izdvajanje bitnog, prilagođavanje teksta (uvećanje i pojačanje tiska), uvećanje prostora za pisanje, razni oblici isticanja u tekstu (uokviravanje, podcrtavanje).**Spoznajno prilagođavanje**: stupnjevito pružanje pomoći, planiranje i sažimanje teksta, semantičko pojednostavljivanje sadržaja, primjena shematskih prikaza.**Govorno prilagođavanje**: prilagođavanje izražajnosti (boja, visina i jačina glasa), prilagođavanje razgovjetnosti i razumljivosti, govorno usmjeravanje pažnje.**Prilagođavanje zahtjeva**: zahtjevi u odnosu na samostalnost, vrijeme rada (dulje vrijeme), način rada (zadaci različite ''težine'' i različitih vrsta), provjeravanje (češća provjera, manji broj zadataka). | *Udžbenik, radna bilježnica ...*neposredno iskustvoslike, crtežiprogramirani materijalimaterijali za didaktičke igrenastavni listićiškolska pločamodeli*ostali udžbenici, vježbenice i dr.* |
| **VELJAČA** |  |  |
| **OŽUJAK** |  |  |
| **TRAVANJ** |  |  |
| **SVIBANJ** |  |  |
| **LIPANJ** | ***12. Godišnje ponavljanje gradiva*** | **prisjećanje, prepoznavanje, reprodukcija, primjenjivo** |

***Osnovna škola: Školska godina:***

***BILJEŠKE O NAPREDOVANJU UČENIKA***

***(1. obrazovno razdoblje)***

***Ime i prezime učenika: Razred:***

***Predmet: Ime i prezime učitelja:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MJESEC*** | ***MJESEČNA EVALUACIJA O SAVLADAVANJU PROGRAMA*** |
| **RUJAN** |   |
| **LISTOPAD** |   |
| **STUDENI** |   |
| **PROSINAC** |   |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVJEŠTAJ NA KRAJU*** ***1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA:*** |  |

|  |
| --- |
| ***Ostala zapažanja:***  |

*Potpis učitelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Osnovna škola: Školska godina:***

***BILJEŠKE O NAPREDOVANJU UČENIKA***

***(2. obrazovno razdoblje)***

***Ime i prezime učenika: Razred:***

***Predmet: Ime i prezime učitelja:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MJESEC*** | ***MJESEČNA EVALUACIJA O SAVLADAVANJU PROGRAMA*** |
| ***SIJEČANJ*** |  |
| **VELJAČA** |  |
| **OŽUJAK** |  |
| **TRAVANJ** |  |
| **SVIBANJ** |  |
| **LIPANJ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVJEŠTAJ NA KRAJU*** ***2. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA:*** |  |

|  |
| --- |
| ***Ostala zapažanja:*** |

*Potpis učitelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*