***Osnovna škola: Školska godina:***

***Redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke***

***(Nastavni predmet:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ime i prezime učitelja/učiteljice***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ime i prezime učenika/ce****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Datum rođenja*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Razredni odjel*:\_\_\_\_\_\_ *Broj učenika u razrednom odjelu*: \_\_\_\_\_\_

*Ime i prezime oca i majke / staratelja*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Adresa stanovanja*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Telefon*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Rješenje (broj, članak Zakona o osnovnom školstvu / Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju):*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***INICIJALNA PROCJENA****:*

***PODRUČJA KOJA TREBA RAZVITI:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DUGOROČNI CILJ:*** | | | | | |
| ***KRATKOROČNI CILJEVI I ZADATCI:*** | | | | | |
| **MJESEC** | ***SADRŽAJ EDUKACIJE*** | ***RAZINA ZNANJA*** | ***DIDAKTIČKO – METODIČKE***  ***FORME RADA*** | | |
| ***POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA*** | | ***IZVORI ZNANJA, metode i oblici rada*** |
| **RUJAN** |  |  | ***Perceptivno prilagođavanje***: slike, crteži, izdvajanje bitnog, prilagođavanje teksta (uvećanje i pojačanje tiska), uvećanje prostora za pisanje, razni oblici isticanja u tekstu (uokviravanje, podcrtavanje).  ***Spoznajno prilagođavanje****:* stupnjevito pružanje pomoći, planiranje i sažimanje teksta, semantičko pojednostavljivanje sadržaja, primjena shematskih prikaza.  ***Govorno prilagođavanje****:* prilagođavanje izražajnosti (boja, visina i jačina glasa), prilagođavanje razgovjetnosti i razumljivosti, govorno usmjeravanje pažnje.  ***Prilagođavanje zahtjeva***: zahtjevi u odnosu na samostalnost, vrijeme rada (dulje vrijeme), način rada (zadaci različite ''težine'' i različitih vrsta), provjeravanje - češća provjera | | *Udžbenik, radna bilježnica ...*  neposredno iskustvo  slike, crteži  programirani materijali  materijali za didaktičke igre  nastavni listići  školska ploča  modeli  *ostali udžbenici, vježbenice i dr.* |
| **LISTOPAD** |  |  |
| **STUDENI** |  |  |
| **PROSINAC** |  |  |
| ***MJESEC*** | ***SADRŽAJ EDUKACIJE*** | ***RAZINA ZNANJA*** | ***DIDAKTIČKO – METODIČKE***  ***FORME RADA*** | | |
| ***POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA*** | ***IZVORI ZNANJA, metode i oblici rada*** | |
| **SIJEČANJ** |  |  | **Perceptivno prilagođavanje**: slike, crteži, izdvajanje bitnog, prilagođavanje teksta (uvećanje i pojačanje tiska), uvećanje prostora za pisanje, razni oblici isticanja u tekstu (uokviravanje, podcrtavanje).  **Spoznajno prilagođavanje**: stupnjevito pružanje pomoći, planiranje i sažimanje teksta, semantičko pojednostavljivanje sadržaja, primjena shematskih prikaza.  **Govorno prilagođavanje**: prilagođavanje izražajnosti (boja, visina i jačina glasa), prilagođavanje razgovjetnosti i razumljivosti, govorno usmjeravanje pažnje.  **Prilagođavanje zahtjeva**: zahtjevi u odnosu na samostalnost, vrijeme rada (dulje vrijeme), način rada (zadaci različite ''težine'' i različitih vrsta), provjeravanje (češća provjera, manji broj zadataka). | *Udžbenik, radna bilježnica ...*  neposredno iskustvo  slike, crteži  programirani materijali  materijali za didaktičke igre  nastavni listići  školska ploča  modeli  *ostali udžbenici, vježbenice i dr.* | |
| **VELJAČA** |  |  |
| **OŽUJAK** |  |  |
| **TRAVANJ** |  |  |
| **SVIBANJ** |  |  |
| **LIPANJ** | ***12. Godišnje ponavljanje gradiva*** | **prisjećanje, prepoznavanje, reprodukcija, primjenjivo** |

***Osnovna škola: Školska godina:***

***BILJEŠKE O NAPREDOVANJU UČENIKA***

***(1. obrazovno razdoblje)***

***Ime i prezime učenika: Razred:***

***Predmet: Ime i prezime učitelja:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MJESEC*** | ***MJESEČNA EVALUACIJA O SAVLADAVANJU PROGRAMA*** |
| **RUJAN** |  |
| **LISTOPAD** |  |
| **STUDENI** |  |
| **PROSINAC** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVJEŠTAJ NA KRAJU***  ***1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA:*** |  |

|  |
| --- |
| ***Ostala zapažanja:*** |

*Potpis učitelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Osnovna škola: Školska godina:***

***BILJEŠKE O NAPREDOVANJU UČENIKA***

***(2. obrazovno razdoblje)***

***Ime i prezime učenika: Razred:***

***Predmet: Ime i prezime učitelja:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MJESEC*** | ***MJESEČNA EVALUACIJA O SAVLADAVANJU PROGRAMA*** |
| ***SIJEČANJ*** |  |
| **VELJAČA** |  |
| **OŽUJAK** |  |
| **TRAVANJ** |  |
| **SVIBANJ** |  |
| **LIPANJ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVJEŠTAJ NA KRAJU***  ***2. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA:*** |  |

|  |
| --- |
| ***Ostala zapažanja:*** |

*Potpis učitelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*