**ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2025./2026.**

Osnovna škola Franka Lisice Polača



Polača, rujan 2025.

Osnovna škola Franka Lisice Polača

Naziv ustanove: Osnovna škola Franka Lisica Polača

Sjedište: Polača 140

KLASA: 602-12/25-01/1

UR. BROJ: 2198-1-36-25-1

Temeljem članaka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Franka Lisice Polača, Polača, na sjednici održanoj 7. listopada 2025. a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku godinu 2025./2026.

Polača, rujan 2025.

SADRŽAJ

[OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA 4](#_Toc146785331)

[POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA 4](#_Toc146785332)

[ŠKOLSKI KURIKUL 5](#_Toc146785333)

[ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 6](#_Toc146785334)

[RAZREDNA NASTAVA 11](#_Toc146785335)

[IZBORNA NASTAVA 11](#_Toc146785336)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 14](#_Toc146785337)

[SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI: 15](#_Toc146785338)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 19](#_Toc146785339)

[DOPUNSKA NASTAVA 47](#_Toc146785340)

[DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA 49](#_Toc146785341)

[PREDMETNA NASTAVA 50](#_Toc146785342)

[IZBORNA NASTAVA 50](#_Toc146785343)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 53](#_Toc146785344)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 61](#_Toc146785345)

[PROJEKTI 65](#_Toc146785346)

[DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 79](#_Toc146785347)

# OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

# POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj

- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu

- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih

- cjeloživotno učenje i obrazovanje

- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti

- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture

- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

# ŠKOLSKI KURIKUL

Zadaci Školskog kurikula su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike Školskog kurikula:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju, usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
* usmjerenost na učenika i proces učenja, samostalnost i razvoj škole,
* stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

* aktivnost, program ili projekt,
* nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ciljevi,
* način realizacije,
* vremenik, namjena,
* detaljan troškovnik, način vrjednovanja,
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, projekti i programi u nastavi.

# ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

* usmjerenost na učenje i poučavanje
* vrijeme posvećeno učenju
* strukturirano poučavanje
* različite strategije poučavanja
* prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
* osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
* promoviranje razvoja vještina učenja
* visoka očekivanja
* pozitivna potkrepljenja
* kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikul predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

|  |
| --- |
| ***Školski kurikul 2025./2026.*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OŠ Franka Lisice Polača** |
|  |
| **2025./ 2026.** |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje: Suradnja s roditeljima** | | |
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nositelji aktivnosti |
| Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole | * Provoditi zajedničke aktivnosti kroz različite projekte, izvanučioničku nastavu i uređenje prostora * Koristiti roditeljske resurse u nastavi i izvannastavnim aktivnostima * Koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika svih uzrasta * Organizirati zajedničke akcije s roditeljima * Pojačati međugeneracijsku suradnju | Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Pedagog,  vanjski suradnici |
| Uređenje web stranica škole – kutak za roditelje | * Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno-obrazovnog procesa svoga djeteta | Pedagog škole Knjižničarka |
| Upoznavanje roditelja s radom Škole | * Omogućiti odgovore na sva potencijalna pitanja roditelja o načina rada Škole, o ulozi učitelja u nastavnom procesu, ulozi učitelja i roditelja u odgoju djece zamkama odrastanja i dr. | Razrednici Ravnatelj škole Pedagog |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:   * Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja * Približiti se roditeljima s ciljem građenja kvalitetnih odnosa, a time utjecati na pozitivne stavove o školi, učiteljima i cjelokupnom nastavnom procesu * Olakšati odabir zanimanja učenicima osmih razreda * Pomoć roditeljima u odgoju djece | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje: Radno ozračje** | | |
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nositelji aktivnosti |
| Školu napraviti zanimljiviju učenicima | * Uvoditi nove aktivnosti te ih po potrebi dorađivati * Nastaviti s održavanjem večeri matematike te pojačati ulogu roditelja * Obilježavanje Dana znanosti | Učitelji Pedagog Ravnatelj |
| Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila | * Osvijestiti učitelje u važnosti pridržavanja postavljenih pravila * Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih | Pedagog Razrednici |
| Razmjena iskustava među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije iz drugih područja odgojno –obrazovnog procesa | * Koristiti rad učitelja tijekom godine te prikazati isti (primjeri dobre prakse) kroz: * školske aktive * Učiteljska vijeća * organizirati team building | Učitelji RN Učitelji PN Voditelji školskih aktiva Pedagoginja škole Ravnatelj škole |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:   * Veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine * Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja * Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole * Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje: Nastava i poučavanje** | | |
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nosioci aktivnosti |
| Potrebno je povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama | * Više primjera iz života povezati sa obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama | Predmetni učitelji |
| Razumijevanje učenikovih potreba | * Educirati učitelje o važnosti zadovoljavanja potreba učenika za uspjehom | pedagog |
| Smanjiti nepotrebne sadržaje | * Smanjiti činjenično i faktografsko usvajanje nastavnih sadržaja | Predmetni učitelji |
| Kriteriji ocjenjivanja | * Proraditi tijekom godine s učenicima na kriterijima ocjenjivanja te biti dosljedni u njihovu provođenju | Svi učitelji |
| Podizanje pozitivnih vrijednosti kod učenika | * Usmjeravati roditelje i učenike na kriterije ocjenjivanja i kriterije zaključivanja ocjena | Pedagog Razrednici Učitelji RN Učitelji PN |
| Pojačati rad s vijećem učenika | * Uključiti ih u planirane aktivnosti škole | Pedagog Razrednici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: - Izbjegavanje stresnih situacija kod učenika - Povećati odgovornost učenika - Osvješćivanje potrebe znanja u svakodnevnom životu te bolja motiviranost za rad u nastavi i van nje - Više suradnje među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje: Organizacija rada škole** | | |
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nosioci aktivnosti |
| Koristiti svu STEM opremu i izmjestiti knjižnicu | * Nastaviti izvannastavne aktivnosti iz STEM područja te u potpunosti koristiti nabavljenu opremu * Izmjestiti knjižnicu u veći prostor | Ravnatelj škole Pedagog |
| Pokušati izbjeći predsate u PŠ Tinj | * Prijedlog izložiti Vijeću roditelja | Ravnatelj škole Školski odbor Vijeće roditelja |
| Veća povezanost učitelja iz područnih škola s matičnom školom | * Dolazak učenika i učitelje iz PŠ na: * Sportski dan * Organizacija zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave * Kulturna i javna događanja škole | Učitelji RN Učitelji PN  Razrednici |
| Omogućiti ispravnu internetsku vezu u PŠ Tinj | * Realizirati ispravnu internetsku mrežu potrebnu za održavanje nastave | Informatičar Ravnatelj škole |
| Evaluirati rad dežurnih učenika | * Po potrebi dorađivati kriterije i poslove dežurnog učenika | Vijeće učenika Dežurni učitelji |
| Za vrijeme odmora organizirati dežurstvo u okolišu škole | - Pustiti učenike na školsko igralište - Pustiti učenike u ostatak školskog dvorišta nakon što se uredi | Dežurni učitelji |
| * Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: * Češća i učinkovitija suradnja predmetnih učitelja * Češća i učinkovitija suradnja s učiteljima iz područnih škola s ciljem realizacije zajednički planiranih aktivnosti * Zajednički stav oko dežurstva učenika * Definirati rad dežurnog učitelja * Vanjsko vrednovanje od strane roditelja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje: Materijalni uvjeti** | | |
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nosioci aktivnosti |
| Urediti dječje igralište | * Uz pomoć Općine Polača urediti podlogu na dječjem igralištu kako bi bila sigurnija i primjerenija za igru | Ravnatelj škole  Općina Polača |
| Uređenje južnog i zapadnog dijela dvorišta | * U tijeku je izrada geodetske podloge te projekta uređenja južnog i zapadnog dijela dvorišta * U sklopu projekta planirano je izgraditi pristupni put do školskog igrališta | Ravnatelj škole  Općina Polača |
| Uređenje kata matične škole | * Mijenjanje podloge i spuštanje stropa u hodniku na katu matične škole | Ravnatelj škole  Zadarska županija |
| Nastavak klimatizacije Škole | * Klimatizirati učionice u prizemlju Škole | Ravnatelj škole  Zadarska županija |
| Održavanje školskog vrta u MŠ i PŠ | * Nastaviti saditi nova stabla, uključivati se u projekte vezane uz očuvanje okoliša, sačuvati postojeću floru | Ravnatelj škole Učitelji  Eko skupna |
| Ograđivanje školskog dvorišta uz državnu cestu D-503 | * Postavljanje kliznih vrata i ograde oko škole uz državnu cestu D-503. | Ravnatelj škole  Zadarska županija |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:   * Okoliš Škole sigurniji, uredniji i ekološki prihvatljiviji za učenike, učitelje i mještane * Zanimljiviji i ugodniji prostor Škole za rad i učenje | | |

*VODITELJI RAZVOJNOG PLANA:*

*MATE BOBANOVIĆ, ravnatelj*

*IVANA PERAIĆ - učiteljica razredne nastave*

*MAJA SIPINA - učiteljica kemije*

*ANDREA GAMBIRAŽA - učiteljica hrvatskog jezika i dipl. knjižničarka*

*MARTA LONIĆ- učiteljica razredne nastave*

*Koordinatorica*

*SANJA MEDIĆ - pedagog*

# RAZREDNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VJERONAUK 1.- 4. RAZRED index vj.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Jasmina Vuleta  Učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj školi. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED**  index.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  - razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  - sposobnost čitanja i razumijevanja  - osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja  - osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Meri Marušić  i učenici četvrtog razreda upisani na izbornu nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika: Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.  Vrednuju se: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorne sposobnosti, pisano izražavanje |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DRAMSKA SKUPINA**  **index dra.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Katarina Mišlov i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Rekviziti za scenske točke  - oko 50 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **EKO ART**  **eco_crafts.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te učiti o njoj. Stečeno znanje dijeliti s drugima, razvijati pozitivno ozračje u svojoj sredini. Od recikliranih materijala izrađivati nove uporabne predmete. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Peraić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenju školskog prostora; izrađivanje, ukrašavanje, crtanje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOMAĆINSTVO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Iva Mršić i Marta Lonić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Poticati i razvijati ljubav prema stjecanju novih znanja koje koriste u svakodnevnom životu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti izražavanja |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje fine motorike |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici koji pokazuju interes za umjetnički i likovni rad primjerenih dječjoj dobi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Jana Prtenjača i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, skupni rad, izvanučionička nastava, učenici će pomoću papira likovno osmišljavati razne likove i sudjelovati u uređenju školskog prostora; izrađivanje, ukrašavanje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 1 sat nastave tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Mišljenje učenika i roditelja , sudjelovanje učenika u likovnim natječajima |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala, papir u boji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MALI GLAGOLJAŠI - LIKOVNA SKUPINA**  **Share2016-05-08-0decbc0c3abcdcb148f470951986e2e2d1225b57d9661a6f46f84f7382f11e48-Picture (800x450).jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -razvijanje kreativnosti,maštovitosti i koordinacije pokreta  -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  -razvoj divergentnog mišljenja,mašte i kreativnosti  -razvijanje interesa za učenje glagoljičnog pisma  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja glagoljice,hrvatskog pisma naše prošlosti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja  Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj kulturnoj i povijesnoj baštini |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Marijana Polegubić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice u školi,individualni rad,rad u skupinama, sudjelovanje na Saboru glagoljaša i Stazi glagoljaša,sudjelovanje u likovnom natječaju Iskoni bje Slovo |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentacije na školskim i razrednim priredbama  -vrednovanje suradništva,individualno zalaganje  -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  -školski panoi i tematski plakati  -likovni natječaji |
| **TROŠKOVNIK** | do 50 eura |

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **UPOZNAVANJE PROSTORA ŠKOLEunnamed.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Važnost škole, život i rad u školi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica, knjižničarka i učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Knjižnica, zbornica, tajništvo… Neposredno školsko okružje |
| **VREMENIK** | Mjesec rujan |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor o važnosti čitanja i značaju knjižnice  Dogovor oko pravila ponašanja, razgovor o kućnom redu škole |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**  **godišnja-doba.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o  promjenama u prirodi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN,  učenici od 1. – 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Školsko dvorište i okoliš |
| **VREMENIK** | Rujan, prosinac, ožujak |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DANI KRUHA**  **pekar_dani_kruha_zahvalnosti_vjeronauk.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje starih zanata, postupaka izrade kruha (od žita, brašna pa do konačnog proizvoda) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Čuvanje i njegovanje narodnih običaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN I PN, knjižničarka  učenici od 1. – 8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice |
| **VREMENIK** | Listopad 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Obilježavanje u razrednom odjelu, prikupljanje plodova i izložba te prezentacija uradaka |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN KRAVATE**  **kravata.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, hrvatsko porijeklo kravate |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivno uključivanje u život i izvan sadržaja nastavnih predmeta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN,  učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad na tekstu, izrada plakata |
| **VREMENIK** | 17. listopada 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NAŠE MJESTO**  **polaca.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati mjesto u kojem živim |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica i učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Neposredno školsko okružje |
| **VREMENIK** | Studeni 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor o našem selu |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ZANIMANJA**  **occupation-clipart-occupation-set-28988472.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih zanimanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje spoznaje o potrebi rada i poštivanja različitih zanimanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica i učenici 2. razreda MŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet raznim ustanovama u mjestu |
| **VREMENIK** | Studeni 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA - MOJA ŽUPANIJA**  **zadar-county.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati županiju u kojoj živimo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Županija zadarska |
| **VREMENIK** | Listopad 2025. i ožujak 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor, anketa, likovni uradak |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU**  **kazalište.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom, posjet Kazalištu lutaka Zadar |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DA SE NE ZABORAVI**  vukovar_skabrnja1.JPG |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju.  Poticanje domoljublja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranje slike cjelokupnog dječjeg okružja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN  učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilježiti s učenicima stradanje Vukovara i Škabrnje i njihovih stanovnika paljenjem lampiona na dogovorenom mjestu. Priprema i čitanje literarnih uradaka. |
| **VREMENIK** | Studeni 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi. |
| **TROŠKOVNIK** | Kupovina lampiona |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SVETI NIKOLA**  **sv.-nikola.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje blagdana Sv. Nikole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje običaja i važnosti darivanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dolazak Sv. Nikole i darivanje učenika |
| **VREMENIK** | 5. prosinca |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Likovne izložbe |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kupnje darova oko 3 € po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **BOŽIĆNA PREDSTAVA**  Christmas-wallpapers_0002_27-300x279.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje kraja polugodišta i Božića |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Podržavanje i stvaranje blagdanskog ugođaja u domu, školi, učionici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Školska priredba |
| **VREMENIK** | Prosinac 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada likovnih i literarnih radova, priredba, dramski iskaz, zbor, recitacije |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VALENTINOVO**  **slika1080202.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Druženje, aktivnosti, nastava |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje dana zaljubljenih |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice |
| **VREMENIK** | 13.veljače 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada likovnih i literarnih radova |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MAŠKARE**  **65109d1462421e362210294b58e343e4.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje tradicijskih običaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje poklada i izrada maski |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, PN  učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Povorka, ples, biranje najbolje maske |
| **VREMENIK** | Veljača 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Foto zapisi i učenički radovi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SVJETSKI DAN ŠUMA, VODA I METEOROLOGIJE**2015-03-23_bss-00_250961.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promatrati, uočiti i imenovati šume i vode u okolici te upoznati meteorološke instrumente. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s radom i svrhom šumara i meteorologa.  Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu (vodi) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integrirano učenje i poučavanje  Nastava u prirodi i  Eko akcije |
| **VREMENIK** | 23. ožujka 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Plakat i prezentacija  Naučeno primijeniti u  nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **OŠ FRANKA LISICE ČITA**  kids-reading-clipart-clipart-panda-free-clipart-images-vnnYfW-clipart.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje interesa i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje tolerancije i kreativnosti djece |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje čitalačke kulture, promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, knjižničarka i učenici od 1. – 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja |
| **VREMENIK** | Ožujak 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor o pročitanom, KVIZ o poznavanju dječje književnosti,  izrada ilustracije priče po odabiru |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SPORTSKI DAN (MEMORIJAL FRANKO LISICA)**  olympics-clipart-olympic-kids-4737158.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za natjecanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici 1. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kontinuirani proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjima |
| **VREMENIK** | Listopad 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno vrednovanje. Pismeno vrednovanje na natjecanjima u raznim disciplinama za školski sportski dan. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak izrade diploma i zahvalnica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE – ZELENA ČISTKA**logo.png |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša,  istražiti primjere ekocida |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje ekološke svijesti kod djece |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN, učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pronaći novinske članke sa slučajevima uništavanja okoliša.  Istražiti fond školske knjižnice vezan uz temu očuvanja okoliša  Izraditi ilustracije očuvanog i uništenog okoliša (i fotografije)  -akcija čišćenja školskog okoliša |
| **VREMENIK** | travanj 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv i zalaganje učenika,  smjernice za daljnji rad,  izrada panoa s učeničkim radovima |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NIJE MI TEŠKO – ZAJEDNO ZA ČIŠĆI OKOLIŠ** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša,  istražiti primjere ekocida, osvijestiti moć i odgovornost koju svatko od nas ima za očuvanje okoliša |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje ekološke svijesti kod djece |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN, učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Akcija uključuje program koji će se sastojati od:  **EKO KVIZA** koji upoznaje sudionike s razmjerima onečišćenja prouzročenima neodrživim i neodgovornim postupanjem upravljanjem s otpadom kako na individualnoj, tako i društvenoj razini te s korisnim informacijama važnim za prevenciju otpada i pravilno odvajanja otpada. Osim informiranja i educiranja, kvizom se želi potaknuti na promišljanje o mogućim rješenjima te potaknuti razvoj svjesnosti o međupovezanosti stanja u okolišu s ljudskim zdravljem.  **Kreativne radionice izrade natpisa s ekološkim porukama**kojoj je cilj potaknuti sudionike različitih dobnih skupina na  osmišljavanje i kreiranje ekoloških poruka kako bi se kod sudionika na simboličan način osvijestila moć i odgovornost koju svatko od nas ima za zaštitu okoliša. |
| **VREMENIK** | Listopad |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv i zalaganje učenika,  smjernice za daljnji rad,  izrada panoa s učeničkim radovima |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SNALAŽENJE PREMA KUĆNIM BROJEVIMA**  emajlirani-kucni-brojevi-slika-20035714.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Doznati kako se snalaziti prema kućnim brojevima na ulici ili trgu.  Odrediti kućne brojeve na crtežu trga ili ulice prema dogovorenom pravilu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Snalaženje prema kućnim brojevima.  Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici i učitelji 2.i 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Igra poštara.  Šetnja naseljem i mjestom. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmena i pismena provjera učenikova postignuća.  Ukazati učenicima da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u životu. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **SNALAŽENJE U PROSTORU (stajalište, obzor, strane svijeta)**  article-gallery-big-1382521276_900.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaženje u prostoru.  Odrediti stajalište i obzor. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova na panju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici i učitelji 3.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u prirodu, na Štrkovaču, na Gradinu. Promatranje i pravilno snalaženje |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pravilno snalaženje u prostoru |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **HUMANITARNA AKCIJA**  Hrvatskog Caritasa „ Za 1000 radosti“  470_photo.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema  nemoćnim i siromašnima  - Želimo biti poticatelji, usmjeravatelji, svojevrsni  skretničari dobra/dobara, konkretne pomoći koja će od onih koji imaju i mogu strujati prema onima koji nemaju i ne mogu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom prema nemoćnim i bolesnim osobama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN I PN, vjeroučitelj i učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj. |
| **VREMENIK** | Prosinac, siječanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje aktivnosti učenika |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **HUMANITARNA AKCIJA**  „Slatki korizmeni kutak“ |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim i siromašnima.  Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu, (kuća Emaus, kuća Sv. Franje, kuća Ljubavi) sakupljanjem slatkiša kroz 40 dana korizme. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti djece prema nemoćnima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica i učenici od 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje slatkiša, te ukrašavanje prostora unutar škole predviđenog za tu namjenu.  Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni, afektivni).  Ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje. |
| **VREMENIK** | Ožujak, travanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje aktivnosti učenika |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POLUDNEVNI ILI JEDNODNEVNI IZLET**  bus.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, učenici od 1. – 2. razreda MŠ i PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu posjet |
| **VREMENIK** | Svibanj 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u  nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | OD 50 do 100 € po učeniku- troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET**  izleti.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje znamenitosti šireg  zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, učenici od 3. – 4. razreda MŠ i PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu |
| **VREMENIK** | Svibanj 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | Od 80 do 150 € po učeniku- troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET**  izleti.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje znamenitosti šireg  zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji viših razreda , učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu |
| **VREMENIK** | Tijekom godine, po dogovoru 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | Od 80 do 600 € po učeniku- troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POSJET SVEUČILIŠTU U ZADRU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih kulturnih institucija, stjecanje novih iskustava u susretu sa studentima njemačkog jezika na sveučilištu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika Osnovne škole, studenata i profesora sa sveučilište. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te proširivane interesa i znanja o budućim zanimanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 4-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom, posjet Sveučilištu u Zadru |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza  10 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN ŠKOLE**  dan-skole-ploca-595x195.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i spomen sjećanje na poginulog hrvatskog branitelja Franka Lisicu čije ime nosi škola |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prigodnom priredbom koja uključuje učenike i učitelje od 1. do 8. razreda istaknuti nastavna postignuća i vrijednosti odgojno- obrazovnog rada škole, te predstaviti uspjehe škole u svim odgojno- obrazovnim aktivnostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prostorije osnovne škole Franka Lisice Polača |
| **VREMENIK** | Svibanj 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razvijati ljubav prema školi, kulturnom i odgojno-obrazovnom radu, osjećaj međusobnog uvažavanja,  tolerancije i zajedništva, te potrebu očuvanja tradicije te kulturne baštine zavičaja i Domovine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi uređenja ambijenta u kojem će se održavati priredba |

### DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu kulturu i izborne predmete.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA 1., 2., 3. i 4. razred**  **pozadina.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji nisu gradivo u redovnoj nastavi savladali |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

### DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA ILI HRVATSKI JEZIK1.-4. Razred**  **i-love-math-clipart-aTq7Mneac.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem,  razvoj logičnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN i daroviti učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmena i pismena provjera učenika |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja 5 eura |

NAPOMENA: Sve planirane aktivnosti bit će ostvarene u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ.

# PREDMETNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VJERONAUK 5. – 8. RAZRED**  Kids-Cross1.png |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica Jasmina Vuleta  Učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj školi. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1.- 4. RAZRED , 7. i 8. RAZRED**  **20185976-Love-informatics-Stock-Vector.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu  - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja  - razviti algoritamski način razmišljanja  - razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema  - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica informatike i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i kod kuće |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - usvojenost znanja  - rješavanje problema  - digitalni sadržaji i suradnja |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK 4.-8. RAZRED**  **f40f1264f7dd91bb7413a4896bbaaa34.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije te interkulturalnu kompetenciju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika  -razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  - sposobnost čitanja i razumijevanja  -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije  - poticanje učenika na samostalno snalaženje u traženju informacija na različite načine i u različitim medijima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Meri Marušić,  Učenici od 4.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika: Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine (usmeno i pisano)  Vrednuju se: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorne sposobnosti, pisano izražavanje |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ZBOR**  **choir-singing-clip-art-this-nice-clip-art-of-children-TaCobV-clipart.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost skupnog- jednoglasnog i višeglasnog pjevanja i sviranja, ljubav prema glazbi; razvijanje pozitivnih osobina: točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnosti kolektivu, optimizam. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će uvježbavanjem različitih napjeva usvojiti obrađene napjeve vezane uz određenu tematiku kao što su; Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba..., sudjelovat će u kulturnim manifestacijama škole |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Denise Duka i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje aktivnosti u učionici za glazbeni odgoj |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine  1 + 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje, nastupi na školskim priredbama |
| **TROŠKOVNIK** | Notni zapisi, papir za fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NOGOMET (M)**  **9827982-Enfant-jouant-au-soccer-et-heureux-ball-kicking-Banque-d'images.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i fairplay. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zainteresirati učenika za nogomet i potaknuti ga na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti. Selekcija igrača za županijsko natjecanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nina Burčul i učenici od 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje aktivnosti u grupama u sportskoj dvorani i školskom igralištu  Ždrijebom odrediti protivnike |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Kontinuirano praćenje. Najbolje pojedince uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanjima izvan škole. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MLADI LIKOVNJACI**  **children-painting-pictures-156089.jpeg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo  Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju.  Izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nikolina Đerđa i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor s učenicima o tome što žele promijeniti ili poboljšati u učionici /hodniku.  Individualni rad, rad u paru i grupni rad  Likovni uradci različitih tehnika |
| **VREMENIK** | 2. sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti likovnog izražavanja |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MODELARSTVO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje modelarskih vještina |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti rukovanje alatima za obradu različitih materijala |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marina Njegovan i učenici 5.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Teorijski rad i izrada maketa i modela |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava zadataka, papir za kopiranje, različiti materijali, alati i prijevoz učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **KREATIVNA SKUPINA**  woman-writing-clipart-writing.png |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima lijepo usmeno izražavanje. Razvijati dikciju i krasnoslov.  Modeliranje i kreativni razvoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Andrea Gambiraža, Sanja Medić i učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje pjesničkih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Poticanje i njegovanje literarnog izražavanja. Razvijanje vještina oblikovanja različitim materijalima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine, organiziranje različitih izložbi, uređivanje prigodnih panoa |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **EKO SKUPINA**  **biology.gif** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti okoliš svog zavičaja i upoznati različite ekosustave. Stjecanje znanja i iskustava u istraživačkom radu, prepoznavanje biljaka i životinja i njihovih obilježja. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Obilježavanje bitnih datuma u znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prepoznati biljne i životinjske vrste u svom okolišu, njihovu građu te promjene tijekom godišnjih doba. Razvijanje osjećaja poštovanja prema prirodi čiji smo i mi dio kao i sva živa bića. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Samac i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ROBO STEM**  **9353075-Cartoon-kids-with-computer-vector-illustration--Stock-Vector.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unaprijeđenje STEM vještina kod učenika. Razviti koncepte i kreativne ideje za školu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje znanja i vještina, korištenje opreme dobivene od STEM projekta. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Gabriela Turk i učenici od 5.– 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualan i grupni rad. Razvijati kreativna rješenja za školski prostor. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  4 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisna zapažanja o radu, prikaz stečenih znanja putem videozapisa (povodom Dana škole) i web stranice škole. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MALI ISTRAŽIVAČI – pov., geo.**  **index izv.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te učiti o njoj. Stečeno znanje dijeliti s drugima, razvijati pozitivno ozračje u svojoj sredini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mateo Torić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenju školskog prostora |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi različitih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA**  **https://nku.hbk.hr/wp-content/uploads/2021/01/LOGO_Olimp_novo-Ines.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stjecanje novih znanja, prilika za susret zajedništva. Upoznati i produbiti svoju vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. Istaknuti važnost misijskog djelovanja Crkve. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pridonosi djelotvornijoj životnoj povezanosti škole i Crkve  Uspješno predstavlja školu na županijskoj razini,  međužupanjskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica Jasmina Vuleta  Učenici 5.-8- razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje tjedno s određenim učenicima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju po dva sata tjedno, a pred natjecanje i češće. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmena i pismena provjera znanja. |
| **TROŠKOVNIK** | Printanje radnih materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **BIBLIJSKA SKUPINA**  Koja je najbolja biblija i zašto bismo je trebali čitati? |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kroz kreativan rad omogučiti učenicima da se upoznaju s biblijskim tekstovima, povezuju životne situacije s biblijskim tekstovima i nauče kako je prihvaćanje i razumijevanje različitosti temelj kvalitetne komunikacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti povezivanja biblijske poruke sa svakodnevnim životom te upoznavanje osoba u Starom i Novom zavjetu te katoličkih svetaca kroz povijest do danas. Upoznati njihov životni put na koji ih je Bog pozvao. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica Jasmina Vuleta  Učenici 5.-8- razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz stvaralački, individualni i timski kreativni rad proučavati biblijske tekstove, gledati videosdržaje, samostalno istraživati zanimljivosti o Bibliji, biblijskim likovima i svetcima u Katoličkoj Crkvi. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju po dva sata tjedno. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Individualno opisno praćenje učenika te samovrednovanje kroz razne konkretne kreativne radove i zadatke. |
| **TROŠKOVNIK** | Školski materijal: papir, hamer papir. |

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DA SE NE ZABORAVI** vukovar_skabrnja1.JPG |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju.  Poticanje domoljublja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranje slike cjelokupnog dječjeg okružja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i PN  učenici od 1. – 8. raz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilježiti s učenicima stradanje Vukovara i Škabrnje i njihovih stanovnika paljenjem lampiona na dogovorenom mjestu. Priprema i čitanje literarnih uradaka. |
| **VREMENIK** | Studeni 2024. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi |
| **TROŠKOVNIK** | Kupovina lampiona |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN PADA POLAČE**  **vijenci-00x533-1-640x350.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sjećanje na dan progonstva Polačana |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osvijestiti važnost Domovinskog rata i uloge branitelja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici (svi) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Paljenje svijeća na mjesnom groblju, čitanje prigodnih tekstova |
| **VREMENIK** | 18. 9. 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Učenički radovi, izražajno čitanje, dostojanstveni mimohod do groblja |
| **TROŠKOVNIK** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POSJET USTANOVI ILI INSTITUCIJI (muzej, galerija, kazalište, kino)**  **kazalište.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja.Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 5.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom |
| **VREMENIK** | Tijekom godine, po dogovoru 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice  10 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET**  izleti.jpg |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje šireg zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje znamenitosti šireg  zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Andrea Gambiraža i Sanja Medić s učenicima 5., 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu |
| **VREMENIK** | Travanj/Svibanj/Lipanj 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 90 eura po učeniku - troškove snose roditelji |

### PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  **mjesec-hrvatske-knjige.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema knjizi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitanog, poticati učenike na kreativno izražavanje rječju i slikom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, Andrea Gambiraža, i učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike, natjecanja u čitanju, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba likovnih i literarnih radova. |
| **VREMENIK** | 15.10. – 15. 11. 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DANI HRVATSKOG JEZIKAhrvatski-jezik-770.gif** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovanje interesa za materinji jezik, uvježbavanje usmenog i pismenog izričaja, njegovanje dijalektalnog i zavičajnog govora |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Andrea Gambiraža, Kristina Peraić Morić, učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba literarnih radova. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DAN SVJETSKIH JEZIKA**  **jezici.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema stranim jezicima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovanje interesa za strani jezik, uvježbavanje usmenog i pismenog izričaja, bogaćenje rječnika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Sanja Medić, Helena Šarić, Meri Marušić, Andrea Gambiraža i učenici 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike, izložba literarnih radova, plakati |
| **VREMENIK** | Rujan, 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izložba literarnih i likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole, plakati |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POSJET VUKOVARU (tema Domovinski rat- pilot projekt)**  **logoBdugiT.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sjećanja na Domovinski rat, obilazak memorijalnih spomenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osjećaja domoljublja, razvijanje tolerancije na drugo i drugačije, razvijanje svijesti o važnosti učenja povijesti kao učiteljice budućnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Kviz znanja, pismeni radovi, izvještaji, crteži, fotografije – panoi. |
| **TROŠKOVNIK** | Pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja. |
| **VREMENIK** | 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Matematičke igre, izvješća |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN**  **SmartSize.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Program će se provoditi u ***prvim razredima osnovnih škola***. Programom je predviđena  i promocija hrvatskog pčelarstva. Programom se želi promovirati med lokalnih proizvođača (med s hrvatskih pčelinjaka) čime im se daje primjeren značaj kao i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u nacionalnu staklenku za med*.* |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici prvog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | crteži, fotografije – panoi. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Podučiti učenike o postupanju u slučaju požara |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Prepoznati opasnost * Naučite se ponašati u slučaju opasnosti   Osim osposobljenosti zaposlenika i učenika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, vježbom je obuhvaćen način prijema i prijenosa dojave o nesreći i druge operativne informacije, te način intervencije službi za zaštitu i spašavanje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Evakuacijska vježba, Predavanje članova DVD-a |
| **VREMENIK** | Jednom godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izvješća |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **UČENIČKA ZADRUGA PALATIUM** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenička zadruga Palatium je zadruga nastala kako bi omogućila učenicima stjecanje znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Dodatna znanja učenicima će omogućiti i lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti.  **Specifični ciljevi koje želimo ostvariti:**  - razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost,  -usmjeravati učenike na snošljivost i tolerantnost prema  drugima,razvijati solidarnost, usmjeravati na poštivanje ljudskih prava, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom.  - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;  - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva;  - omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - uređivanje okoliša škole (održavanje cvjetnih gredica i sadnja cvijeća)  - izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju  - priprema skupine za predstavljanje na prigodnim  manifestacijama, smotri ;  - prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (poticanje,  vrednovanje,sprječavanje i nagrađivanje)  - povezati školsko učenje i rad u skupini  - poticati ljubav prema prirodi uređenjem školskih vrtova |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učitelji - voditelji skupina, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja – voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici, općina Polača, grad Benkovac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - organiziranje edukativnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;  - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i  radionicama  - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice |
| **VREMENIK** | Školska godina 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Evaluacijskim listićima na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama školskih učeničkih zadruga, te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Vrednovanjem prosuđivati će se postignuća, zalaganje i ponašanje učenika, najboljima de se dodijeliti pohvale i nagrade. |
| **TROŠKOVNIK** | Alat potreban za obradu tla i održavanje cvjetnih gredica, tlo (zemlja), sjemenke i sadnice biljaka, pribor i materijal za izradu ukrasnih i predmeta za prodaju, materijal potreban za uređenje okoliša škola i školskih vrtova –500 eura |

### KNJIŽNICA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  C:\Users\User33\Downloads\—Pngtree—online teaching linear education information_4893011.png |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati čitalačke, informacijske i medijske kompetencije učenika  Naučiti učenike pretraživati, vrednovati i koristiti informacije iz različitih izvora  Potaknuti samostalno i odgovorno korištenje knjižnice i njezinih usluga |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici stječu vještine informacijske pismenosti, pretraživanja i kritičkog vrednovanja izvora  Aktivnost doprinosi boljoj pripremljenosti učenika za istraživačke zadatke, projekte i cjeloživotno učenje  Promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu te općenito knjižnice unutar zajednice i društva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, učenici 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje učenika s knjižnicom, predavanja, radionice, vježbe pronalaženja i uspoređivanja različitih izvora informacija (knjiga, enciklopedija, časopisa, interneta) grupni rad, individualni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Uvid u rad učenika, evaluacija kroz učeničke upitnike i raspravu |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **POSJET KNJIŽNICI I MUZEJU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za knjigu, čitanje i kulturnu baštinu  Upoznati učenike s ulogom knjižnice i muzeja u očuvanju znanja i kulture  Potaknuti kritičko razmišljanje i sposobnost povezivanja stečenih znanja s nastavnim sadržajima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici razvijaju čitateljske i kulturne kompetencije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, učiteljice RN, SanjaMedić i učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organiziran odlazak učenika u knjižnicu i muzej  Stručno vodstvo i razgledavanje |
| **VREMENIK** | Tijekom prvog polugodušta (listopad 2025.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeni razgovor, dojmovi učenika, pisani radovi, prezentacija viđenog, izrada plakata |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2025.**  **(„Priče među policama – knjižnica kao mjesto mašte“)**  **C:\Users\User33\Desktop\euv6_8lbb_230601.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | U skladu s ovogodišnjom temom MHK:   * potaknuti čitanje i *storytelling* kod svih učenika, * prikazati knjižnicu kao mjesto zabave, kreativnosti i mašte, ne samo lektirnog učenja * razvijati kreativnost, suradničke vještine i izražavanje kroz pisanje i crtanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promocija kulture čitanja i pisane riječi, poticanje interesa za knjige, čitanje i *storytelling*  Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja, interpretacije priče |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, Andrea Gambiraža  učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pričaonice, radionice kreativnog pisanja i ilustracija, grupni rad, izložbe, uređenje panoa |
| **VREMENIK** | 15.listopad – 15. studeni 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Uvid u rad učenika, kreativnost i orginalnost priča i ilustracija, sudjelovanje i angažman u grupnom radu i radionicama |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **BOŽIĆNA ČAROLIJA**  **C:\Users\User33\Downloads\Hand-Drawn-Christmas-Socks-PNG-Graphics-41639513-1-580x386.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kroz zadatke i likovne radionice u vrijeme Adventa potaknuti učenike na rješavanje problema, pomaganje potrebitima, kreativno izražavanje, čitanje i razonodu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Suradnja učenika kroz razne aktivnosti koje povezuju Božić s obitelji i tradicijom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, učenici 1. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni rad, likovne radionice, božićne igre, kvizovi, humanitarna aktivnost |
| **VREMENIK** | Prosinac 2025. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Povratne informacije učenika o aktivnostima, uz praćenje sudjelovanja, kreativnosti i suradnje u grupama  Rezultati rada (ukrasi, čestitke, kvizovi..) |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ZADAR ČITA**  **C:\Users\User33\Downloads\ReadingGradefun.png** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti razvoj čitalačkih navika kod učenika nižih razreda  Razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja, poticati maštu, kreativnost i kritičko mišljenje kroz zajedničko čitanje i razgovor |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promocija kulture čitanja i ljepote pisane riječi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, učenici 1. – 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Čitaonice, predavanja, grupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | Ožujak 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u čitanju i raspravama  Procjena učeničkih radova |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **NOĆ KNJIGE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Jačati čitateljsku kulturu povezivanjem književnosti s aktualnim temamam društva i mladih  Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz raspravu  Poticati kreativno pisanje i izražavanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice, pričaonice, čitaonice, grupni i individualni rad, uređenje panoa |
| **VREMENIK** | Travanj 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Uvid u rad učenika, prezentacija učeničkih radova, pano |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **PETNAEST PJESAMA**  **(književni susret s mladim piscem)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na čitanje suvremene književnosti i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi  Povezati učenike s lokalnim kulturnim stvaralaštvom i razviti osjećaj pripadnosti zajednici  Omogućiti učenicima izravan susret s autorom te razvijati komunikacijske vještine kroz razgovor i pitanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost potiče stvaralaštvo, kreativnost i izražavanje kroz književni tekst |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Kristina Peraić Morić, razrednici, gost - autor knjige, učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija književnog susreta u školi  Razgovor s piscem o nastanku pjesama, inspiraciji i procesu pisanja  Učenici postavljaju pitanja i sudjeluju u raspravi |
| **VREMENIK** | Travanj 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Učenici pišu kratak osvrt na susret  Evaluacija aktivnosti kroz razgovor u razredu o dojmovima i naučenom |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **30 GODINA OD OBNOVE OŠ FRANKA LISICE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s poviješću škole i njezinim razvojem kroz 30 godina  Razvijati svijest o lokalnoj zajednici, povijesnom kontekstu i važnosti obrazovanja  Potaknuti kreativnost i suradnju učenika kroz prikupljanje, obradu i prezentaciju materijala |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dokumentiranje i očuvanje školskih uspomena, uspjeha i tradicije  Povezivanje nastavnog sadržaja iz povijesti, građanskog odgoja i likovne kulture s lokalnom stvarnošću |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ravnatelj, školska knjižničarka, učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje arhivskih fotografija iz proteklih 30 godina  Priprema i oblikovanje izložbe  Organizacija otvorenja izložbe |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište 2026. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Evaluacija kroz razgovor o ulozi škole u lokalnoj zajednici i vlastitim doprinosima |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izložbu (plakati, karton, okviri, digitalni medij...), printanje fotografija |

### DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunski rad se prema potrebi organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju Nastavnog plana i programa, a u svrhu što boljeg napretka svakog učenika.

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**  **Trouble-Math-Problem-Blackboard.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Vlasnović i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje.  Poboljšati matematičke kompetencije kod učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA40cb8147b01f342b412fdbb11d4232c0.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima koji žele više i detaljnije savladati gradivo matematike. Priprema za natjecanje iz matematike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Proširivanje, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Vlasnović i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIKmaxresdefault.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji nisu u mogućnosti savladati gradivo engleskog jezika u redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Šarić (7. i 8.razred) i Sanja Medić (5.i 6. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIKmaxresdefault.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji nisu u mogućnosti savladati gradivo engleskog jezika u redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Šarić ( 8.razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA KEMIJA**  **chem2.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Maja Sipina i učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, ppt., izvođenje pokusa, rješavanje različitih zadataka |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  U sklopu ove aktivnosti planirana je terenska nastava, odnosno odlazak na Dane otvorenih vrata PMF Zagreb |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno; samoevaluacija, razvoj objektivnog prihvaćanja selekcije;  školsko , općinsko i županijsko natjecanje |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, testovi za natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIKChild-having-trouble-with-exams-1024x768.jpg** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Andrea Gambiraža |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu posredstvom R.B za dopunski i individualni rad, zbirke zadataka i nastavnih listića |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno provjeravanje |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje radnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**  NJEMAČKI JEZIK Četiri najbolje učenice na županijskom natjecanju dolaze iz  ivanečke osnovne škole - eIvanec |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više te ih pripremiti za natjecanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes učenika za jezično napredovanje i razvijati ljubav prema jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Učenici će se prema osobnom interesu pripremati za testiranje određene razine njemačkog jezika kod licenciranih ispitivača u zadarskoj Osnovnoj školi Šime Budinića. Učenici će imati mogućnost sudjelovati na Supertalentu organiziranom u Zadru od strane KDV ogranka Zadar. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica njemačkog jezika, Meri Marušić i daroviti učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu koristeći različite izvore informacija i materijala potrebnih da se dijete pripremi za natjecanje te u svim razinama ( slušno, pisano, čitano i govorno područje ) nauči što više. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pisano; samoevaluacija, natjecanja |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje radnih materijala.  Troškovi testiranja koje snose učenici osobno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima koji žele više i detaljnije savladati gradivo hrvatskoga jezika. Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi te samostalnom istraživačkom radu. Priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Proširivanje, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Andrea Gambiraža i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Školsko natjecanje, analiza usmenog i pismenog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti kod učenika istraživački duh, logičko razmišljanje, prirodoslovnu pismenost i ljubav prema znanosti, te ih pripremiti za natjecanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na razmišljanje o značenju prirodoslovlja u suvremenom svijetu, koliko je važna znanost za ljudski napredak |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Samac i učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, ppt, izvođenje pokusa, izrada plakat te rješavanje različitih zadataka |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno; samovrednovanje  školsko , županijsko i državno natjecanje |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, testovi za natjecanje |

**PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ PROGRAMA | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI  U PROVEDBI | * Svi članovi stručno-razvojne službe * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * Agencija za odgoj i obrazovanje * Obiteljski centar * Jedinica lokalne samouprave * Liječnik školske medicine * Zdravstvene i socijalne ustanove * Policijska uprava |
| UČENICI  OBUHVAĆENI PROGRAMOM | Svi učenici škole od 1. do 8. razreda |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih  Posebni ciljevi:   * Povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece. * Podučiti nastavnike kvalitetnim tehnikama vođenja razreda. * Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. * Poboljšati kvalitetu života djece i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. * Poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti. * Pružiti stručnu pomoć djeci s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima, kako bi se spriječio nastanak, produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti ili pojava ovisnosti. * Poučiti nastavnike i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju droge ili druga sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti. * Povećati pozornost učenika i roditelja u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Edukacija učitelja i nastavnika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku – «diskretni personalni zaštitni programa» i «razred kao terapijska zajednica». * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. * U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. * Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece * Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). * Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. * Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih upotrebom «radionica». * Individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima. * Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti. * Omogućiti roditeljima 7.-ih i 8.-ih razreda i njihovim nastavnicima sudjelovanje na predavanjima o štetnosti ovisničkog ponašanja i kaznenim odredbama u svezi sa kupovanjem i korištenjem sredstava ovisnosti (MUP, Obiteljski centar, Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo). * Osigurati edukativne materijale za nastavnike, roditelje i učenike o štetnosti droga i drugih sredstava i oblika ovisnosti (brošure, letke, CD i DVD materijale). * Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole o problemu ovisnosti i preventivnom radu. |
| VREMENSKI OKVIR  PROGRAMA | Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice * Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku * Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti * Senzibilizirnost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih |

**PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI U PROGRAMU | - svi članovi stručno-razvojne službe  - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  - Minstarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - Policijska uprava  - Školska medicina  - Centar za socijalnu skrb  - Obiteljski centar |
| UČENICI | Od 1.-8.r. |
| VREMENSKI OKVIR | Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: ***smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega***   * osposobiti učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom * razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima * educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Opći dio programa:   * uputiti sve nastavnike u postupke sprječavanja nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju nasilničkog ponašanja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima, primjena discipline restitucije) * uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja * educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu «Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja»   Specifični dio programa:   * prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima * educirati učenike svih razreda nenasilnom rješavanja sukoba putem tematskih «radionica» na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razredništva) * izrada pisanih priprema za radionice * individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima * savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s nastavnicima * suradnja s lokalnom zajednicom * prezentacija podataka dobivenih anketiranjem – na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća * pisanje izvješća |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | * veća spremnost učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika * povećana sigurnost učenika u školskoj sredini * broj učenika uključenih u individualni rad * broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje * spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| SURADNICI U PROGRAMU | - svi članovi stručno-razvojne službe  - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  - Minstarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - Policijska uprava  - Školska medicina  - Centar za socijalnu skrb  - Obiteljski centar |
| UČENICI | Od 1.-8.r. |
| VREMENSKI OKVIR | Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine |
| CILJEVI PROGRAMA | Osnovni cilj: ***smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega***   * osposobiti učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među decom * razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima * educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje |

**PREVENTIVNE PROMETNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Stručno-razvojna služba, učitelji |
| SURADNICI U PROGRAMU | - svi članovi stručno-razvojne službe  - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  - Minstarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - Policijska uprava  - Školska medicina  - Centar za socijalnu skrb  - Obiteljski centar |
| UČENICI | Od 1.-8.r. |
| VREMENSKI OKVIR | Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine |
| CILJEVI PROGRAMA | Aktivnosti su strukturirane po razredima, ali se mogu prilagoditi i provoditi i s učenicima starije ili mlađe dobi te međusobno povezivati i nastavljati. Prilikom planiranja potrebno je uzeti u obzir interese, kognitivne sposobnosti i prethodna iskustva učenika. Fleksibilnost u provedbi omogućuje prilagodbu sadržaja individualnim potrebama učenika čime se osigurava njihova optimalna uključenost i angažman. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - Učinkovita prometna edukacija zahtijeva uravnotežen pristup koji objedinjuje teorijska znanja s praktičnom primjenom. Teorijski sadržaji pružaju konceptualni okvir za razumijevanje ključnih aspekata sigurnosti u prometu, dok praktične aktivnosti omogućuju učenicima primjenu naučenog u stvarnim ili simuliranim situacijama.  - Uključivanjem različitih školskih prostora, školskog dvorišta, lokalnih prometnih poligona i dostupnih digitalnih alata i aplikacija (poput digitalnih kvizova ili simulacija) aktivnosti postaju zanimljivije i dinamičnije.  - Suradničke aktivnosti poput rada u skupinama, zajedničkih igara i razgovora o prometu potiču razvoj prometnih vještina, empatije, te omogućuju učenicima prepoznavanje perspektive drugih sudionika u prometu i zajedničke odgovornosti tijekom sudjelovanja u prometu  - Organiziranjem radionica, edukativnih ili informativnih aktivnosti za roditelje oni postaju aktivni sudionici u obrazovanju svoje djece o prometnoj sigurnosti. Ovakav pristup osnažuje roditelje, te potiče zajedništvo i suradnju u stvaranju sigurnijeg okruženja za djecu. |
| TROŠKOVNIK | Standardna oprema škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina omogućuju kontinuiranu procjenu učinkovitosti provedenih aktivnosti. Dobivene povratne informacije upotrebljavaju se za prilagodbu i unaprjeđenje aktivnosti u skladu s potrebama učenika. |

Ravnatelj Predsjednica Školskog odbora

Mate Bobanović, prof. Helena Vlasnović, mag.prim.educ