

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

Osnovna škola Franka Lisice Polača



Polača, rujan 2026.

Osnovna škola Franka Lisice Polača

Naziv ustanove: Osnovna škola Franka Lisice Polača

Sjedište: Polača 140

KLASA: 602-12/26-01/1

UR. BROJ: 2198-1-36-26-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Franka Lisice Polača, Polača, na sjednici održanoj 7. listopada 2026., a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2026./2027.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM I ZAKONSKI OKVIR.....	4
CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA	4
MEĐUPREDMETNE TEME	5
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	5
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2026./2027.	7
RAZREDNA NASTAVA.....	11
IZBORNA NASTAVA.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	14
PROJEKTI.....	20
DOPUNSKA NASTAVA.....	28
DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA	29
PREDMETNA NASTAVA.....	30
IZBORNA NASTAVA.....	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	43
PROJEKTI.....	46
KNJIŽNICA.....	51
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	55
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	61
PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM.....	64
PREVENTIVNE PROMETNE AKTIVNOSTI	67
RAD S UČENICIMA	68
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	68
ALATI ZA MODERNO DOBA.....	69

ŠKOLSKI KURIKULUM I ZAKONSKI OKVIR

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu (članak 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi). Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa (članak 28.).

Školskim kurikulumom određuju se izborni predmeti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema te drugi odgojno-obrazovni programi i projekti škole. Strategija razvoja škole iskazana je u Školskom razvojnom planu. Za svaku aktivnost, program ili projekt u ovom kurikulumu navode se:

- ciljevi i namjena aktivnosti,
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik,
- troškovnik,
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum usmjeren je na učenika i proces učenja, na ciljeve i rezultate obrazovanja, na kvalitetu uz razvoj procjene i samoprocjene te na stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja uz podršku lokalne zajednice. Njime se nastoje prepoznati potrebe pojedinih učenika i lokalne zajednice te razvijati kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Škola ga do 15. listopada dostavlja Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih i objavljuje na mrežnim stranicama škole.

Područja ovoga kurikulumu su: izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti, dopunska i dodatna nastava, programi školske knjižnice te preventivni programi i rad s učenicima.

CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA

Opći cilj odgoja i obrazovanja usmjeren je na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima društva znanja i globalizacije.

Posebni ciljevi usmjereni su na razvoj kompetencija (znanja, vještina, sposobnosti, stavova i motivacije) koje učenika osposobljavaju za:

- život i rad u uvjetima koji se stalno mijenjaju,
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i njegovu demokratskom razvoju,
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brigu za zdravlje drugih,

- cjeloživotno učenje i obrazovanje,
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti,
- očuvanje povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture,
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti,
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

MEĐUPREDMETNE TEME

Uz predmetne kurikulume u svim razredima ostvaruju se kurikulumi međupredmetnih tema:

- Građanski odgoj i obrazovanje,
- Osobni i socijalni razvoj,
- Poduzetništvo,
- Učiti kako učiti,
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- Zdravlje,
- Održivi razvoj.

Međupredmetne teme ostvaruju se u redovnoj nastavi, na satu razrednika, u izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi te u školskim projektima i preventivnim programima opisanima u ovom kurikulumu.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa pratimo pokazatelje kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i znatno pridonose učinkovitosti škole:

- usmjerenost na učenje i poučavanje,
- vrijeme posvećeno učenju,
- strukturirano poučavanje,
- različite strategije poučavanja,
- prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika,
- pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje,
- promicanje razvoja vještina učenja,
- visoka očekivanja,
- pozitivna potkrepljenja,
- kontinuirano praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na tim smo pokazateljima temeljili izradu ovoga kurikuluma. Dosadašnju kvalitetu nastave procijenili smo dobrom.

Prostor za daljnje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranoj primjeni suvremenih metodičkih pristupa i metodičkoj raznolikosti uz što veću individualizaciju pristupa učenicima. Pozitivno ocjenjujemo individualizaciju nastave u redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi te u izbornim predmetima.

U skladu s predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, motiviraju ih i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima razvijati individualne mogućnosti i sklonosti suvremenim oblicima poučavanja, a programi i projekti u ovom kurikulumu služe ostvarivanju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2026./2027.

Prioritetno područje: Suradnja s roditeljima		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole	- Provoditi zajedničke aktivnosti kroz različite projekte, izvanučioničku nastavu i uređenje prostora - Koristiti roditeljske resurse u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - Koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika svih uzrasta - Organizirati zajedničke akcije s roditeljima - Pojačati međugeneracijsku suradnju	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Pedagog, vanjski suradnici
Uređenje web stranica škole – kutak za roditelje	Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno-obrazovnog procesa svoga djeteta	Pedagog škole Knjižničarka
Upoznavanje roditelja s radom Škole	Omogućiti odgovore na sva potencijalna pitanja roditelja o načina rada Škole, o ulozi učitelja u nastavnom procesu, ulozi učitelja i roditelja u odgoju djece zamkama odrastanja i dr.	Razrednici Ravnatelj škole Pedagog
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: - Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja - Približiti se roditeljima s ciljem građenja kvalitetnih odnosa, a time utjecati na pozitivne stavove o školi, učiteljima i cjelokupnom nastavnom procesu - Olakšati odabir zanimanja učenicima osmih razreda - Pomoć roditeljima u odgoju djece		

Prioritetno područje: Radno ozračje		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
Školu napraviti zanimljiviju učenicima	- Uvoditi nove aktivnosti te ih po potrebi dorađivati - Nastaviti s održavanjem večeri matematike te pojačati ulogu roditelja - Obilježavanje Dana znanosti	Učitelji Pedagog Ravnatelj
Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila	- Osvijestiti učitelje u važnosti pridržavanja postavljenih pravila - Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih	Pedagog Razrednici
Razmjena iskustava među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije iz drugih područja odgojno – obrazovnog procesa	- Koristiti rad učitelja tijekom godine te prikazati isti (primjeri dobre prakse) kroz: - školske aktive - Učiteljska vijeća - organizirati team building	Učitelji RN Učitelji PN Voditelji školskih aktiva Pedagoginja škole Ravnatelj škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: - Veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine - Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja - Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole - Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje		

Prioritetno područje: Nastava i poučavanje		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Potrebno je povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama	Više primjera iz života povezati s obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama	Predmetni učitelji
Razumijevanje učenikovih potreba	Educirati učitelje o važnosti zadovoljavanja potreba učenika za uspjehom	pedagog
Smanjiti nepotrebne sadržaje	Smanjiti činjenično i faktografsko usvajanje nastavnih sadržaja	Predmetni učitelji
Kriteriji ocjenjivanja	Proraditi tijekom godine s učenicima na kriterijima ocjenjivanja te biti dosljedni u njihovu provođenju	Svi učitelji
Podizanje pozitivnih vrijednosti kod učenika	Usmjeravati roditelje i učenike na kriterije ocjenjivanja i kriterije zaključivanja ocjena	Pedagog Razrednici
		Učitelji RN Učitelji PN
Pojačati rad s vijećem učenika	Uključiti ih u planirane aktivnosti škole	Pedagog Razrednici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: - Izbjegavanje stresnih situacija kod učenika - Povećati odgovornost učenika - Osvješćivanje potrebe znanja u svakodnevnom životu te bolja motiviranost za rad u nastavi i van nje - Više suradnje među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja		

Prioritetno područje: Organizacija rada škole		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Koristiti svu STEM opremu i izmjestiti knjižnicu	- Nastaviti izvannastavne aktivnosti iz STEM područja te u potpunosti koristiti nabavljenu opremu - Izmjestiti knjižnicu u veći prostor	Ravnatelj škole Pedagog
Pokušati izbjeći predate u PŠ Tinj	Prijedlog izložiti Vijeću roditelja	Ravnatelj škole Školski odbor Vijeće roditelja
Veća povezanost učitelja iz područnih škola s matičnom školom	- Dolazak učenika i učitelje iz PŠ na: - Sportski dan - Organizacija zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave - Kulturna i javna događanja škole	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici
Omogućiti ispravnu internetsku vezu u PŠ Tinj	Realizirati ispravnu internetsku mrežu potrebnu za održavanje nastave	Informatičar Ravnatelj škole
Evaluirati rad dežurnih učenika	Po potrebi dorađivati kriterije i poslove dežurnog učenika	Vijeće učenika Dežurni učitelji
Za vrijeme odmora organizirati dežurstvo u okolišu škole	- Pustiti učenike na školsko igralište - Pustiti učenike u ostatak školskog dvorišta nakon što se uredi	Dežurni učitelji
- Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: - Češća i učinkovitija suradnja predmetnih učitelja - Češća i učinkovitija suradnja s učiteljima iz područnih škola s ciljem realizacije zajednički planiranih aktivnosti - Zajednički stav oko dežurstva učenika - Definirati rad dežurnog učitelja - Vanjsko vrednovanje od strane roditelja		

Prioritetno područje: Materijalni uvjeti		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Urediti dječje igralište	Uz pomoć Općine Polača urediti podlogu na dječjem igralištu kako bi bila sigurnija i primjerenija za igru	Ravnatelj škole Općina Polača
Uređenje južnog i zapadnog dijela dvorišta	- U tijeku je izrada geodetske podloge te projekta uređenja južnog i zapadnog dijela dvorišta - U sklopu projekta planirano je izgraditi pristupni put do školskog igrališta	Ravnatelj škole Općina Polača
Uređenje kata matične škole	Mijenjanje podloge i spuštanje stropa u hodniku na katu matične škole	Ravnatelj škole Zadarska županija
Nastavak klimatizacije Škole	Klimatizirati učionice u prizemlju Škole	Ravnatelj škole Zadarska županija
Održavanje školskog vrta u MŠ i PŠ	Nastaviti saditi nova stabla, uključivati se u projekte vezane uz očuvanje okoliša, sačuvati postojeću floru	Ravnatelj škole Učitelji Eko skupna
Ograđivanje školskog dvorišta uz državnu cestu D-503	Postavljanje kliznih vrata i ograde oko škole uz državnu cestu D-503.	Ravnatelj škole Zadarska županija
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: - Okoliš Škole sigurniji, uredniji i ekološki prihvatljiviji za učenike, učitelje i mještane - Zanimljiviji i ugodniji prostor Škole za rad i učenje		

VODITELJI RAZVOJNOG PLANA:

MATE BOBANOVIĆ, ravnatelj

IVANA PERAIĆ - učiteljica razredne nastave

MAJA SIPINA - učiteljica kemije

ANDREA GAMBIRAŽA - učiteljica hrvatskog jezika i magistra knjižničarstva

MARTA LONIĆ- učiteljica razredne nastave

Koordinatorica

SANJA MEDIĆ - pedagog

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJERONAUK 1. – 4. RAZRED 
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasmina Vuleta Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED  Freunde der deutschen Sprache
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta - sposobnost čitanja i razumijevanja - osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja - osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Meri Marušić i učenici četvrtog razreda upisani na izbornu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika: Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. Vrednuju se: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorne sposobnosti, pisano izražavanje
TROŠKOVNIK	0

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POLIGON RAVNOTEŽE I KOORDINACIJE	
		
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ravnotežu, koordinaciju, stabilnost, prostornu orijentaciju i motoričko planiranje kroz struktuirane motoričke zadatke i postupno složenije poligone.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost, sigurno i kontrolirano izvođenje pokreta, samopouzdanje, međusobnu podršku i prihvaćanje različitih motoričkih sposobnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Mišlov i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	Praktični motorički rad, motorički poligoni, problemski motorički zadatci, demonstracija, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, kružni oblik rada, suradnički motorički zadatci i samostalno i timsko osmišljavanje poligona.	
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provodi se kontinuirano i formativno, uzimajući u obzir individualne motoričke mogućnosti i početnu razinu svakog učenika.	
TROŠKOVNIK	0	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKO ART	
		
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te učiti o njoj. Stečeno znanje dijeliti s drugima, razvijati pozitivno ozračje u svojoj sredini. Od recikliranih materijala izrađivati nove uporabne predmete.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Peraić i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenju školskog prostora; izrađivanje, ukrašavanje, crtanje	
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOMAĆINSTVO 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Iva Mršić i Marta Lonić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Poticati i razvijati ljubav prema stjecanju novih znanja koje koriste u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti izražavanja
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3D SVIJET – MODELIRANJE I SKULPTURA 
CILJ AKTIVNOSTI	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje fine motorike i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji pokazuju interes za umjetnički, kreativni i likovni rad primjerenih dječjoj dobi, modeliranje i oblikovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jana Prtenjača i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, izvanučionička nastava, učenici će pomoću modeliranja osmišljavati razne likove i sudjelovati u uređenju školskog prostora; izrađivanje, ukrašavanje
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat nastave tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mišljenje učenika i roditelja, sudjelovanje učenika na likovnim natjecajima, prezentacija u razredu i u školi
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALI GLAGOLJAŠI - LIKOVNA SKUPINA, 3D SVIJET 
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje kreativnosti,maštovitosti i koordinacije pokreta -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -razvoj divergentnog mišljenja,mašte i kreativnosti -razvijanje interesa za učenje glagoljičnog pisma -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja glagoljice,hrvatskog pisma naše prošlosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj kulturnoj i povijesnoj baštini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marijana Polegubić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi,individualni rad,rad u skupinama, sudjelovanje na Saboru glagoljaša i Stazi glagoljaša,sudjelovanje u likovnom natječaju Iskoni bje Slovo
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije na školskim i razrednim priredbama -vrednovanje suradništva,individualno zalaganje -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -školski pano i tematski plakati -likovni natječaji
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

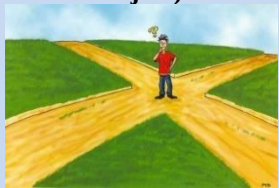
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UPOZNAVANJE PROSTORA ŠKOLE 
CILJ AKTIVNOSTI	Važnost škole, život i rad u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, knjižničarka i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Knjižnica, zbornica, tajništvo... Neposredno školsko okruženje
VREMENIK	Mjesec rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o važnosti čitanja i značaju knjižnice Dogovor oko pravila ponašanja, razgovor o kućnom redu škole
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NAŠE MJESTO 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati mjesto u kojem živim
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Neposredno školsko okruženje
VREMENIK	Studen 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o našem selu
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZANIMANJA
	
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje spoznaje o potrebi rada i poštivanja različitih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 2. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Posjet raznim ustanovama u mjestu
VREMENIK	Studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - MOJA ŽUPANIJA
	
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati županiju u kojoj živimo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Županija zadarska
VREMENIK	Listopad 2026. i ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, anketa, likovni uradak
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, posjet Cinestar Zadar
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice

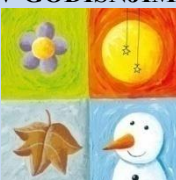
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SNALAŽENJE U PROSTORU (stajalište, obzor, strane svijeta) 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova na panju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu, na Štrkovaču, na Gradinu. Promatranje i pravilno snalaženje
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pravilno snalaženje u prostoru
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POLUDNEVNI ILI JEDNODNEVNI IZLET	
		
	CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, učenici od 1. – 2. razreda MŠ i PŠ
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava na terenu posjet
	VREMENIK	Svibanj 2027.
	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi
	TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET	
		
	CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, učenici od 3. – 4. razreda MŠ i PŠ
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava na terenu
	VREMENIK	Svibanj 2027.
	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi
	TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET SVEUČILIŠTU U ZADRU 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih kulturnih institucija, stjecanje novih iskustava u susretu sa studentima njemačkog jezika na sveučilištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika Osnovne škole, studenata i profesora sa sveučilište. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te proširivanje interesa i znanja o budućim zanimanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, posjet Sveučilištu u Zadru
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN, učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školsko dvorište i okoliš
VREMENIK	Rujan, prosinac, ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DANI KRUHA 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje starih zanata, postupaka izrade kruha (od žita, brašna pa do konačnog proizvoda)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PN, knjižničarka i učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje u razrednom odjelu, prikupljanje plodova i izložba te prezentacija uradaka
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN KRAVATE 
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, hrvatsko porijeklo kravate
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje u život i izvan sadržaja nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PN, učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, izrada plakata
VREMENIK	16. listopada 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DA SE NE ZABORAVI 
CILJ AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju. Poticanje domoljublja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranje slike cjelokupnog dječjeg okružja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PN učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježiti s učenicima stradanje Vukovara i Škabrnje i njihovih stanovnika paljenjem lampiona na dogovorenom mjestu. Priprema i čitanje literarnih uradaka.
VREMENIK	Studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi.
TROŠKOVNIK	Kupnja lampiona

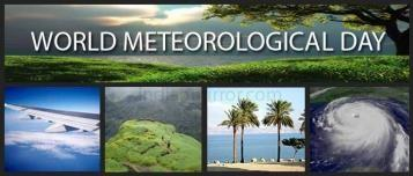
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVETI NIKOLA 
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje običaja i važnosti darivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak Sv. Nikole i darivanje učenika
VREMENIK	7. prosinca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovne izložbe
TROŠKOVNIK	Trošak kupnje darova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNA PREDSTAVA 
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje kraja polugodišta i Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podržavanje i stvaranje blagdanskog ugođaja u domu, školi, učionici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada likovnih i literarnih radova, priredba, dramski iskaz, zbor, recitacije
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN 
CILJ AKTIVNOSTI	Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva. Programom se želi promovirati med lokalnih proizvođača (med s hrvatskih pčelinjaka) čime im se daje primjeren značaj kao i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u nacionalnu staklenku za med.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja.
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	crteži, fotografije – panoi.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VALENTINOVO 
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje, aktivnosti, nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana zaljubljenih
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	12. veljače 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada likovnih i literarnih radova
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAŠKARE 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje tradicijskih običaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje poklada i izrada maski
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PN učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povorka, ples, biranje najbolje maske
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Foto zapisi i učenički radovi
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN ŠUMA, VODA I METEOROLOGIJE 
CILJ AKTIVNOSTI	Promatrati, uočiti i imenovati šume i vode u okolici te upoznati meteorološke instrumente.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom i svrhom šumara i meteorologa. Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu (vodi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Integrirano učenje i poučavanje Nastava u prirodi i Eko akcije
VREMENIK	22. ožujka 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakat i prezentacija Naučeno primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OŠ FRANKA LISICE ČITA 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje tolerancije i kreativnosti djece
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje čitalačke kulture, promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, knjižničarka i učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o pročitanoj, Kviz o poznavanju dječje književnosti, izrada ilustracije priče po odabiru
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTSKI DAN (MEMORIJAL FRANKO LISICA) 
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjima
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno vrednovanje. Pismeno vrednovanje na natjecanjima u raznim disciplinama za školski sportski dan.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade diploma i zahvalnica

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE – ZELENA 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša, istražiti primjere ekocida
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti kod djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PN, učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pronaći novinske članke sa slučajevima uništavanja okoliša. Istražiti fond školske knjižnice vezan uz temu očuvanja okoliša Izraditi ilustracije očuvanog i uništenog okoliša (i fotografije) -akcija čišćenja školskog okoliša
VREMENIK	travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zalaganje učenika, smjernice za daljnji rad, izrada panoa s ueničkim radovima
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti” 
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim i siromašnima - Želimo biti poticatelji, usmjeravatelji, svojevrсни skretničari dobra/dobara, konkretne pomoći koja će od onih koji imaju i mogu strujati prema onima koji nemaju i ne mogu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PN, vjeroučitelj i učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENIK	Prosinac, siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „Slatki korizmeni kutak“ 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim i siromašnima. Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu, (kuća Emaus, kuća Sv. Franje, kuća Ljubavi) sakupljanjem slatkiša kroz 40 dana korizme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti djece prema nemoćnima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica i učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje slatkiša, te ukrašavanje prostora unutar škole predviđenog za tu namjenu. Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni, afektivni). Ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
VREMENIK	Korizmeno vrijeme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika
TROŠKOVNIK	Ukrasni papir, ljepilo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ŠKOLE 
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole i spomen sjećanje na poginulog hrvatskog branitelja Franka Lisicu čije ime nosi škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prigodnom priredbom koja uključuje učenike i učitelje od 1. do 8. razreda istaknuti nastavna postignuća i vrijednosti odgojno-obrazovnog rada škole, te predstaviti uspjehe škole u svim odgojno-obrazovnim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prostorije osnovne škole Franka Lisice Polača
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijati ljubav prema školi, kulturnom i odgojnoobrazovnom radu, osjećaj međusobnog uvažavanja, tolerancije i zajedništva, te potrebu očuvanja tradicije te kulturne baštine zavičaja i Domovine.
TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja ambijenta u kojem će se održavati priredba

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA 1., 2., 3. i 4. razred 
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji nisu gradivo u redovnoj nastavi savladali
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK	0

DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA ILI HRVATSKI JEZIK1. – 4. Razred 
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičnog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i daroviti učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena provjera učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja 5 eura

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJERONAUKE 5. – 8. RAZRED 
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Jasmina Vuleta Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA 1. – 4. RAZRED, 7. i 8. RAZRED 
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - razviti algoritamski način razmišljanja - razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i kod kuće
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. RAZRED 
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije te interkulturalnu kompetenciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika -razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta - sposobnost čitanja i razumijevanja -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije - poticanje učenika na samostalno snalaženje u traženju informacija na različite načine i u različitim medijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Meri Marušić, Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika: Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine (usmeno i pisano) Vrednuju se: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorne sposobnosti, pisano izražavanje
TROŠKOVNIK	0

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZBOR 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost skupnog – jednoglasnog i višeglasnog pjevanja i sviranja, ljubav prema glazbi; razvijanje pozitivnih osobina: točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnosti kolektivu, optimizam.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će uvježbavanjem različitih napjeva usvojiti obrađene napjeve vezane uz određenu tematiku kao što su; Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba..., sudjelovat će u kulturnim manifestacijama škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Denise Duka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u učionici za glazbeni odgoj
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 1 + 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje, nastupi na školskim priredbama
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, papir za fotokopiranje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i fairplay.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenika za nogomet i potaknuti ga na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti. Selekcija igrača za županijsko natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nina Katuša i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u grupama u sportskoj dvorani i školskom igralištu Ždrijebom odrediti protivnike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje. Najbolje pojedince uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanjima izvan škole.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	AKTIVNO U PRIRODI – orijentacija i kretanje na otvorenom
CILJ AKTIVNOSTI	- Motorički razvoj: Razvijati izdržljivost, koordinaciju i sigurno kretanje po prirodnom i nepravilnom terenu - Orijentacija u prostoru: Osposobiti učenike za čitanje topografske karte te samostalno snalaženje pomoću karte i kompasa - Suvremena navigacija: Upoznati učenike s radom ručnih GPS uređaja i usporediti satelitsku navigaciju s klasičnom orijentacijom - Sigurnost: Usvojiti pravila sigurnog boravka u prirodi, osnove prve pomoći i postupanje u nepredviđenim situacijama - Zdrave životne navike: Poticati redovitu tjelesnu aktivnost na otvorenom kao trajnu naviku - Odnos prema okolišu: Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i poznavanje zavičajnog krajolika - Razvoj mekih vještina: Razvijati timski rad, samostalnost, ustrajnost i preuzimanje odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost na otvorenom kroz pješaćenje, orijentaciju i igre u prirodi - stjecanje praktičnih vještina snalaženja u prostoru koje učenici mogu primijeniti i izvan škole - razvijanje samostalnosti, sigurnog ponašanja i odgovornosti za sebe i druge članove skupine - povezivanje sadržaja tjelesne i zdravstvene kulture, geografije, prirode i biologije te matematike kroz iskustveno učenje na terenu - ponuditi sadržaj učenicima koji se teže pronalaze u natjecateljskim sportovima, jer naglasak nije na rezultatu nego na snalaženju i suradnji - upoznavanje prirodnih vrijednosti zavičaja i jačanje osjećaja pripadnosti vlastitom kraju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nina Katuša Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira kroz praktičan rad, terenske vježbe i projektne zadatke, uz najmanju potrebnu mjeru teorijskog uvoda koji se odmah primjenjuje u praksi. Rad se organizira individualno, u paru i u manjim timovima, uz postupno povećanje samostalnosti učenika tijekom godine. Uvodne radionice održavaju se u učionici i obuhvaćaju rad s topografskom kartom, mjerilo, izohipse i kartografske znakove. Slijede vježbe orijentiranja karte pomoću kompasa, određivanje azimuta i procjena udaljenosti, koje se provode na školskom igralištu i u školskom okolišu. Težište rada su orijentacijski poligoni rastuće složenosti. Učenici pronalaze i samostalno postavljaju kontrolne točke, rješavaju timske zadatke te uspoređuju klasičnu orijentaciju s radom ručnih GPS uređaja. Provode se i pješačke ture u zavičaju s praktičnim zadacima snalaženja te demonstracijske radionice boravka u prirodi – postavljanje šatora, sadržaj i namjena opreme, sigurnost i osnove prve pomoći. Tijekom svih aktivnosti učenici vode terenske bilježnice u koje unose rute, azimute, opažanja i zaključke. Završni projekt skupine je izrada orijentacijske karte školskog okoliša i postavljanje stalnog orijentacijskog poligona koji ostaje školi na trajno korištenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno Terenske aktivnosti provode se u blokovima, prema vremenskim uvjetima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je kontinuirano i formativno, bez brojčanog ocjenjivanja. Prati se sudjelovanje i zalaganje učenika, napredak u odnosu na početnu razinu te samostalnost i suradnja u timskim zadacima. Primjenjuju se pregled terenskih bilježnica, praktična provjera snalaženja na orijentacijskom poligonu, samoprocjena i vršnjačka procjena te završni orijentacijski izazov kao pokazatelj usvojenosti vještina. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada skupine i planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini. Fotografije i prikaz aktivnosti objavljuju se na mrežnoj stranici škole uz obvezno isticanje elemenata vidljivosti projekta.
TROŠKOVNIK	Financirano putem projekta ISKRA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI LIKOVNJACI 
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju. Izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Đerđa i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima o tome što žele promijeniti ili poboljšati u učionici /hodniku. Individualni rad, rad u paru i grupni rad Likovni uradci različitih tehnika
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti likovnog izražavanja
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MODELARSTVO 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje modelarskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti rukovanje alatima za obradu različitih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Njegovan i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski rad i izrada maketa i modela
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje
TROŠKOVNIK	Nabava zadataka, papir za kopiranje, različiti materijali, alati i prijevoz učenika na natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVNA SKUPINA 
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lijepo usmeno izražavanje. Razvijati dikciju i krasnoslov. Modeliranje i kreativni razvoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Gambiraža, Sanja Medić i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje pjesničkih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Poticanje i njegovanje literarnog izražavanja. Razvijanje vještina oblikovanja različitim materijalima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine, organiziranje različitih izložbi, uređivanje prigodnih panoa.
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala

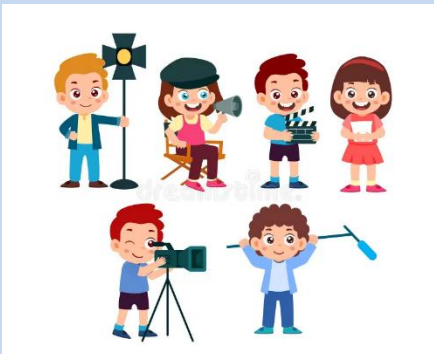
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKOSKUPINA – MLADI ISTRAŽIVAČI PRIRODE 
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati in interes za biologiju i prirodoslovlje -upoznati lokalnu floru i faunu -razvijati istraživačke vještine i znanstveni način razmišljanja -poticati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu -razvijati timski rad i prezentacijske vještine
ISHODI AKTIVNOSTI	-prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste u svom lokalnom okolišu -koristiti osnovnu laboratorijsku opremu (mikroskop,lupa) -provoditi jednostavna istraživanja i pokuse -bilježiti i analizirati rezultate promatranja -prezentirati rezultat istraživanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Samac i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava -laboratorijski rad -istraživački projekti -grupni rad -diskusija i prezentacije -promatranje i bilježenje
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ROBO STEM 
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijeđenje STEM vještina kod učenika. Razviti koncepte i kreativne ideje za školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja i vještina, korištenje opreme dobivene od STEM projekta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabriela Turk i učenici od 5.– 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i grupni rad. Razvijati kreativna rješenja za školski prostor.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisna zapažanja o radu, prikaz stečenih znanja putem videozapisa (povodom Dana škole) i web stranice škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DIGITALNI KAMIŠIBAJ 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, komunikacijske i dramske vještine kod učenika. Povezati tradicionalnu tehniku kamišibaj pripovijedanja s digitalnom tehnologijom te poticati učenike na stvaranje i prezentiranje vlastitih priča.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja i vještina iz područja dramskog izražavanja, pripovijedanja i digitalne produkcije. Razvijati sposobnost javnog nastupa, timskog rada i kreativnog izražavanja kroz korištenje kamišibaj butaja, digitalnih sadržaja, projektoru i audioopreme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabriela Turk i učenici od 5.– 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Učenici osmišljavaju priče, izrađuju scenarije i vizualne sadržaje, uvježbavaju pripovijedanje i dramsku izvedbu te koriste digitalnu opremu za stvaranje scenografije i prezentaciju svojih radova.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisna zapažanja o radu. Rezultati rada bit će predstavljeni kroz pripovjedne nastupe i digitalne sadržaje.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI ISTRAŽIVAČI – pov., geo. 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te učiti o njoj. Stečeno znanje dijeliti s drugima, razvijati pozitivno ozračje u svojoj sredini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateo Torić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenju školskog prostora
VREMENIK	Tijekom školske godine, 4 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, prilika za susret zajedništva. Upoznati i produbiti svoju vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. Istaknuti važnost misijskog djelovanja Crkve.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonosi djelotvornijoj životnoj povezanosti škole i Crkve Uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međuzupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Jasmina Vuleta. Učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje tjedno s određenim učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju po dva sata tjedno, a pred natjecanje i češće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena provjera znanja.
TROŠKOVNIK	Printanje radnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DIGITALNI VJERONAUK 
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti Vjeronauk učenicima kroz tehnologiju. Učenici će kroz izradu sadržaja ostvariti i materijale za kvalitetniju nastavu. Učenici će se uključiti u humanitarne aktivnosti kako školske tako i lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati kreativnost i digitalne vještine. Ovaj projekt će učenike poticati na timski rad, komunikaciju, razvijanje osjećaja solidarnosti, empatije i odgovornosti te razmišljanje o kršćanskim vrijednostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Jasmina Vuleta. Učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz stvaralački, individualni i timski kreativni rad proučavati vjeronaučne sadržaje, uređivati, stvarati videosadržaje, podcaste i digitalne materijale. Samostalno i timski istraživati i učiti o kršćanskim vrijednostima te prezentirati i primjenjivati naučeno.
VREMENIK	Tijekom školske godine, projekt se ostvaruje po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje učenika te samovrednovanje kroz razne konkretne kreativne radove i zadatke.
TROŠKOVNIK	Kamera za snimanje, mikrofoni, rasvjeta za snimanje, programi za video te digitalne materijale i grafiku, veliki zvučnik.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DEUTSCH 2.0 BRAIN LAB 
CILJ AKTIVNOSTI	- Povećanje motivacije: Potaknuti interes za učenje njemačkog jezika korištenjem suvremenih tehnologija - Jezična primjena: Koristiti njemački jezik kao alat za rješavanje problema i kreiranje digitalnog sadržaja - Digitalna pismenost: Osposobiti učenike za odgovorno i kreativno korištenje umjetne inteligencije - Komunikacijska sloboda: Smanjiti strah od govora na stranom jeziku kroz virtualne simulacije - Zavičajna pripadnost: Naučiti prezentirati vrijednost svog mjesta u međunarodnom kontekstu - Razvoj mekih vještina: Razvijati timski rad i vještine projektnog planiranja

NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvijanje digitalnih kompetencija, kreativnog i kritičkog mišljenja te sposobnosti rješavanja problema kroz praktičan rad s umjetnom inteligencijom (AI), virtualnom stvarnošću (VR) i digitalnim alatima - poticanje učenika na istraživanje, suradnju i stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja, pri čemu se njemački jezik koristi kao funkcionalno sredstvo komunikacije i ostvarivanja zadataka - približiti suvremene tehnologije učenicima na kreativan, istraživački i njima zanimljiv način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Meri Marušić Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz praktične, istraživačke i projektne radionice, individualni i timski rad te rješavanje problemskih i kreativnih zadataka. Učenici će aktivno koristiti tablete, VR naočale, umjetnu inteligenciju i druge digitalne alate u stvaranju vlastitih digitalnih sadržaja. Rad će se odvijati u učionici i na terenu. Učenici će istraživati njemačka govorna područja i gradove putem virtualnih šetnji, izrađivati AI sadržaje i digitalne avatare, osmišljavati i testirati promptove na njemačkom jeziku te snimati i obrađivati kratke audiovizualne sadržaje. Projektni dio aktivnosti realizirat će se kroz izradu „Digitalne staze Polače“. Učenici će u timovima istražiti odabrane lokalne znamenitosti, osmisliti tekstove i digitalne sadržaje na njemačkom jeziku, snimiti materijale te izraditi QR kodove kojima će se povezati fizičke lokacije s digitalnim sadržajima. Završni dio aktivnosti bit će realiziran kroz „Tech Escape Room“, u kojem će učenici u timovima primjenjivati stečena znanja u rješavanju digitalnih i fizičkih zagonetki koristeći njemački jezik, VR tehnologiju i druge dostupne alate.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz njihovu aktivnost i suradnju, izrađene digitalne sadržaje, riješene zadatke, samoprocjenu i završnu prezentaciju projekta.
TROŠKOVNIK	Financirano putem projekta ISKRA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MathLab 
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj je transformirati apstraktne matematičke pojmove u opipljiva i vizualna iskustva kroz praktičan rad, eksperimente i digitalne alate. Aktivnost teži poticanju logičkog razmišljanja, istraživačkog duha te razvijanju dubljeg razumijevanja <i>zašto</i> i <i>kako</i> matematika funkcionira u stvarnom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova je aktivnost namijenjena učenicima kao interaktivni prostor za modernizaciju nastave, timski rad i rješavanje problemskih zadataka. Služi kao nadopuna tradicionalnom učenju, pružajući podršku onima koji lakše uče kroz vizualne i taktilne metode, dok naprednijima omogućuje modeliranje složenijih koncepata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Vlasnović, učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, projekt se ostvaruje po jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u rad učenika, prezentacija učeničkih radova, pano
TROŠKOVNIK	0

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN PADA POLAČE 
CILJ AKTIVNOSTI	Sjećanje na dan progonstva Polačana
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost Domovinskog rata i uloge branitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici (svi)
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća na mjesnom groblju, čitanje prigodnih tekstova
VREMENIK	18. 9. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, izražajno čitanje, dostojanstveni mimohod do groblja
TROŠKOVNIK	0

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA AUSTRIJA – NJEMAČKA  
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika. - razvijanje osjećaja za drugačije kulture - prihvaćanje različitosti - snalaženje u novim okolnostima i novom nepoznatom prostoru
NAMJENE AKTIVNOSTI	- lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.
NOSITELJI	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije 3 mjeseca prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka - za izvanučioničku nastavu imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude - aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja. - Organizira se putovanje zajedno s OŠ Privlaka, OŠ Petar Zoranić, Stankovci i OŠ Čista Velika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Tijekom godine (ožujak, travanj) - Cijena ovisi o ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	- pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu
VODITELJI	Meri Marušić, prof. Ankica Nemarić, prof. Marina Baradić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET USTANOVI ILI INSTITUCIJI (muzej, galerija, kazalište, kino) 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom
VREMENIK	Tijekom godine, po dogovoru 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice 10 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET 
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave s učenicima 5., 6. 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na terenu
VREMENIK	Travanj/Svibanj/Lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK	Oko 100 eura po učeniku - troškove snose roditelji

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema knjizi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitano, poticati učenike na kreativno izražavanje riječi i slikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Peraić Morić, Andrea Gambiraža, i učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, natjecanja u čitanju, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba likovnih i literarnih radova.
VREMENIK	15.10. – 15. 11. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DANI HRVATSKOG JEZIKA 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje interesa za materinji jezik, uvježbavanje usmenog i pismenog izričaja, njegovanje dijalektalnog i zavičajnog govora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Gambiraža, Kristina Peraić Morić, učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba literarnih radova.
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SVJETSKIH JEZIKA 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema stranim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje interesa za strani jezik, uvježbavanje usmenog i pismenog izričaja, bogaćenje rječnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Medić, Helena Šarić, Meri Marušić, Andrea Gambiraža i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, izložba literarnih radova, plakati
VREMENIK	Rujan 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba literarnih i likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole, plakati
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET VUKOVARU (tema Domovinski rat – pilot-projekt)  Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJ AKTIVNOSTI	Sjećanja na Domovinski rat, obilazak memorijalnih spomenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja domoljublja, razvijanje tolerancije na drugo i drugačije, razvijanje svijesti o važnosti učenja povijesti kao učiteljice budućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja.
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, pismeni radovi, izvještaji, crteži, fotografije – panoi.
TROŠKOVNIK	Pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE 
CILJ AKTIVNOSTI	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, bilježenje, slušanje, usvajanje novih spoznaja.
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Matematičke igre, izvješća
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA 
CILJ AKTIVNOSTI	Podučiti učenike o postupanju u slučaju požara
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Prepoznati opasnost - Naučite se ponašati u slučaju opasnosti Osim osposobljenosti zaposlenika i učenika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, vježbom je obuhvaćen način prijema i prijenosa dojave o nesreći i druge operativne informacije, te način intervencije službi za zaštitu i spašavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Evakuacijska vježba, Predavanje članova DVD-a
VREMENIK	Jednom godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA PALATIUM 
CILJ AKTIVNOSTI	Učenička zadruga Palatium je zadruga nastala kako bi omogućila učenicima stjecanje znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Dodatna znanja učenicima će omogućiti i lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti. Specifični ciljevi koje želimo ostvariti: - razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, -usmjeravati učenike na snošljivost i tolerantnost prema drugima,razvijati solidarnost, usmjeravati na poštivanje ljudskih prava, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom.

	- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva; - omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uređivanje okoliša škole (održavanje cvjetnih gredica i sadnja cvijeća) - izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju - priprema skupine za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri;
	- prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprječavanje i nagrađivanje) - povezati školsko učenje i rad u skupini - poticati ljubav prema prirodi uređenjem školskih vrtova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditelj skupine Mateo Torić, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja – voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici, općina Polača, grad Benkovac
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje edukativnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i radionicama - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijskim listićima na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama školskih učeničkih zadruga, te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Vrednovanjem prosuđivati će se postignuća, zalaganje i ponašanje učenika, najboljima de se dodijeliti pohvale i nagrade.
TROŠKOVNIK	Alat potreban za obradu tla i održavanje cvjetnih gredica, tlo (zemlja), sjemenke i sadnice biljaka, pribor i materijal za izradu ukrasnih i predmeta za prodaju, materijal potreban za uređenje okoliša škola i školskih vrtova – 500 eura

KNJIŽNICA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati čitalačke, informacijske i medijske kompetencije učenika Naučiti učenike pretraživati, vrednovati i koristiti informacije iz različitih izvora Potaknuti samostalno i odgovorno korištenje knjižnice i njezinih usluga
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici stječu vještine informacijske pismenosti, pretraživanja i kritičkog vrednovanja izvora Aktivnost doprinosi boljoj pripremljenosti učenika za istraživačke zadatke, projekte i cjeloživotno učenje Promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu te općenito knjižnice unutar zajednice i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Peraić Morić, učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s knjižnicom, predavanja, radionice, vježbe pronalaženja i uspoređivanja različitih izvora informacija (knjiga, enciklopedija, časopisa, interneta) grupni rad, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u rad učenika, evaluacija kroz učeničke upitnike i raspravu
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KNJIŽNICI 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za knjigu, čitanje i kulturnu baštinu Upoznati učenike s ulogom knjižnice u očuvanju znanja i kulture Potaknuti kritičko razmišljanje i sposobnost povezivanja stečenih znanja s nastavnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju čitateljske i kulturne kompetencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Peraić Morić, učiteljice, stručni suradnik pedagog i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak učenika u knjižnicu Stručno vodstvo i razgledavanje
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, dojmovi učenika, pisani radovi, prezentacija viđenog, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026. („Od priča do otkrića“) 
CILJ AKTIVNOSTI	U skladu s ovogodišnjom temom MHK: - potaknuti čitanje kod svih učenika, - prikazati knjižnicu kao mjesto zabave, kreativnosti i mašte, ne samo lektirnog učenja - razvijati kreativnost, suradničke vještine i izražavanje kroz pisanje i crtanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija kulture čitanja i pisane riječi, poticanje interesa za knjige i čitanje Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja, interpretacije priče
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Peraić Morić, Andrea Gambiraža učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pričaonice, radionice kreativnog pisanja i ilustracija, grupni rad, izložbe, uređenje panoa
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u rad učenika, kreativnost i originalnost priča i ilustracija, sudjelovanje i angažman u grupnom radu i radionicama
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNA ČAROLIJA 
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz zadatke i likovne radionice u vrijeme Adventa potaknuti učenike na rješavanje problema, pomaganje potrebitima, kreativno izražavanje, čitanje i razonodu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja učenika kroz razne aktivnosti koje povezuju Božić s obitelji i tradicijom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Peraić Morić, učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, likovne radionice, božićne igre, kvizovi, humanitarna aktivnost
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratne informacije učenika o aktivnostima, uz praćenje sudjelovanja, kreativnosti i suradnje u grupama Rezultati rada (ukrasi, čestitke, kvizovi..)
TROŠKOVNIK	0

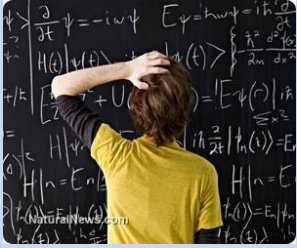
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZADAR ČITA 
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti razvoj čitalačkih navika kod učenika nižih razreda Razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja, poticati maštu, kreativnost i kritičko mišljenje kroz zajedničko čitanje i razgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija kulture čitanja i ljepote pisane riječi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Peraić Morić, učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitaonice, predavanja, grupni i individualni rad
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u čitanju i raspravama Procjena učničkih radova
TROŠKOVNIK	0

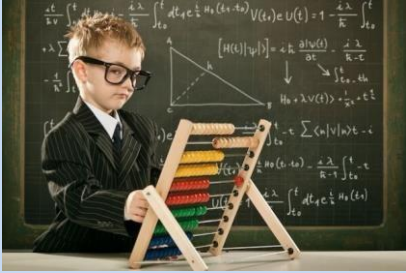
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NOĆ KNJIGE 
CILJ AKTIVNOSTI	Jačati čitateljsku kulturu povezivanjem književnosti s aktualnim temama društva i mladih Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz raspravu Poticati kreativno pisanje i izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Peraić Morić, učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pričaonice, čitaonice, grupni i individualni rad, uređenje panoa
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u rad učenika, prezentacija učeničkih radova, pano
TROŠKOVNIK	0

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunski rad se prema potrebi organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju Nastavnog plana i programa, a u svrhu što boljeg napretka svakog učenika.

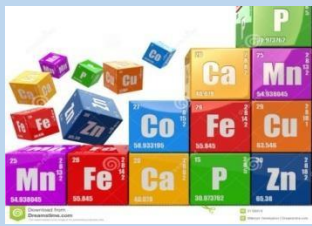
Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i kontinuirano unaprijeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Vlasnović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje. Poboljšati matematičke kompetencije kod učenika.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 
CILJ AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji žele više i detaljnije savladati gradivo matematike. Priprema za natjecanje iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Vlasnović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija).
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji nisu u mogućnosti savladati gradivo engleskog jezika u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Šarić (5. i 8. razred) i Sanja Medić (6. i 7. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija).
VREMENIK	Tijekom školske godine 3 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji nisu u mogućnosti savladati gradivo engleskog jezika u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Medić (7. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija).
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Sipina i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, ppt., izvođenje pokusa, rješavanje različitih zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno; samoevaluacija.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje radnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Gambiraža
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu posredstvom R.B za dopunski i individualni rad, zbirke zadataka i nastavnih listića
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno provjeravanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije pisane provjere žele što bolje pripremiti te učenicima koji su zbog bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Meri Marušić i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prilagođen predznanju i potrebama učenika – individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja (rješavanje problemskih, konceptualnih, računskih i praktičnih zadataka).
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.
TROŠKOVNIK	0

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za jezično napredovanje i razvijati ljubav prema jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Učenici će se prema osobnom interesu pripremati za testiranje određene razine njemačkog jezika kod licenciranih ispitivača u zadarskoj Osnovnoj školi Šime Budinića. Učenici će imati mogućnost sudjelovati na Supertalentu organiziranom u Zadru od strane KDV ogranka Zadar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika, Meri Marušić i daroviti učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu koristeći različite izvore informacija i materijala potrebnih da se dijete pripremi za natjecanje te u svim razinama (slušno, pisano, čitano i govorno područje) nauči što više.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisano; samoevaluacija, natjecanja
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala. Troškovi testiranja koje snose učenici osobno.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika istraživački duh, logičko razmišljanje, prirodoslovnu pismenost i ljubav prema znanosti, te ih pripremiti za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o značenju prirodoslovlja u suvremenom svijetu, koliko je važna znanost za ljudski napredak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Samac i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, ppt, izvođenje pokusa, izrada plakat te rješavanje različitih zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno; samovrednovanje; školsko, županijsko i državno natjecanje
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, testovi za natjecanje

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

NOSITELJ PROGRAMA	Stručno-razvojna služba, učitelji
SURADNICI U PROVEDBI	- Svi članovi stručno-razvojne službe - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje - Obiteljski centar - Jedinica lokalne samouprave - Liječnik školske medicine - Zdravstvene i socijalne ustanove - Policijska uprava
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Svi učenici škole od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	<u>Osnovni cilj:</u> Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih <u>Posebni ciljevi:</u> - Povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece. - Podučiti nastavnike kvalitetnim tehnikama vođenja razreda. - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. - Poboljšati kvalitetu života djece i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.

	- Poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti. - Pružiti stručnu pomoć djeci s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima, kako bi se spriječio nastanak, produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti ili pojava ovisnosti. - Poučiti nastavnike i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju droge ili druga sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti. - Povećati pozornost učenika i roditelja u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- Edukacija učitelja i nastavnika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku – «diskretni personalni zaštitni programa» i «razred kao terapijska zajednica». - Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. - U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. - Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece - Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). - Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na

	razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. - Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih upotrebom «radionica». - Individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima. - Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti. - Omogućiti roditeljima učenika 7. i 8. razreda i njihovim nastavnicima sudjelovanje na predavanjima o štetnosti ovisničkog ponašanja i kaznenim odredbama u svezi sa kupovanjem i korištenjem sredstava ovisnosti (MUP, Obiteljski centar, Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo). - Osigurati edukativne materijale za nastavnike, roditelje i učenike o štetnosti droga i drugih sredstava i oblika ovisnosti (brošure, letke, CD i DVD materijale). - Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole o problemu ovisnosti i preventivnom radu.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Standardna oprema škole
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	- Održana predavanja i radionice - Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti
	- Senzibilizirnost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

NOSITELJ	Stručno-razvojna služba, učitelji
SURADNICI U PROGRAMU	- svi članovi stručno-razvojne službe - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava - Školska medicina - Centar za socijalnu skrb - Obiteljski centar
UČENICI	Od 1. – 8.r.
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
CILJEVI PROGRAMA	<u>Osnovni cilj:</u> <i>smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega</i> - osposobiti učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima - educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Opći dio programa: - uputiti sve nastavnike u postupke sprječavanja nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju nasilničkog ponašanja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima, primjena discipline restitucije) - uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu «Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja» Specifični dio programa: - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima - educirati učenike svih razreda nenasilnom rješavanju sukoba putem tematskih «radionica» na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razredništva) - izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s nastavnicima - suradnja s lokalnom zajednicom - prezentacija podataka dobivenih anketiranjem – na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća
	- pisanje izvješća
TROŠKOVNIK	Standardna oprema škole
NAČIN VREDNOVANJA	- veća spremnost učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika - povećana sigurnost učenika u školskoj sredini - broj učenika uključenih u individualni rad - broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje - spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima

SURADNICI U PROGRAMU	- svi članovi stručno-razvojne službe - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava - Školska medicina - Centar za socijalnu skrb - Obiteljski centar
UČENICI	Od 1. – 8.r.
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
CILJEVI PROGRAMA	<u>Osnovni cilj:</u> <i>smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega</i> - osposobiti učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među decom
	- razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima - educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje

PREVENTIVNE PROMETNE AKTIVNOSTI

NOSITELJ	Stručno-razvojna služba, učitelji
SURADNICI U PROGRAMU	- svi članovi stručno-razvojne službe - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava - Školska medicina - Centar za socijalnu skrb - Obiteljski centar
UČENICI	Od 1. – 8.r.
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
CILJEVI PROGRAMA	Aktivnosti su strukturirane po razredima, ali se mogu prilagoditi i provoditi i s učenicima starije ili mlađe dobi te međusobno povezivati i nastavljati. Prilikom planiranja potrebno je uzeti u obzir interese, kognitivne sposobnosti i prethodna iskustva učenika. Fleksibilnost u provedbi omogućuje prilagodbu sadržaja individualnim potrebama učenika čime se osigurava njihova optimalna uključenost i angažman.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	- Učinkovita prometna edukacija zahtijeva uravnotežen pristup koji objedinjuje teorijska znanja s praktičnom primjenom. Teorijski sadržaji pružaju konceptualni okvir za razumijevanje ključnih aspekata sigurnosti u prometu, dok praktične aktivnosti omogućuju učenicima primjenu naučenog u stvarnim ili simuliranim situacijama. - Uključivanjem različitih školskih prostora, školskog dvorišta, lokalnih prometnih poligona i dostupnih digitalnih alata i aplikacija (poput digitalnih kvizova ili simulacija) aktivnosti postaju zanimljivije i dinamičnije. - Suradničke aktivnosti poput rada u skupinama, zajedničkih igara i razgovora o prometu potiču razvoj prometnih vještina, empatije, te omogućuju učenicima prepoznavanje perspektive drugih sudionika u prometu i zajedničke odgovornosti tijekom sudjelovanja u prometu - Organiziranjem radionica, edukativnih ili informativnih aktivnosti za roditelje oni postaju aktivni sudionici u obrazovanju svoje djece o prometnoj sigurnosti. Ovakav pristup osnažuje roditelje, te potiče zajedništvo i suradnju u stvaranju sigurnijeg okruženja za djecu.
TROŠKOVNIK	Standardna oprema škole
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina omogućuju kontinuiranu procjenu učinkovitosti provedenih aktivnosti. Dobivene povratne informacije upotrebljavaju se za prilagodbu i unaprjeđenje aktivnosti u skladu s potrebama učenika.

RAD S UČENICIMA

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

NOSITELJ	Stručno-razvojna služba, učitelji
KRATAK OPIS PROGRAMA	- Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukaciju učitelja organizira i realizira Služba za mentalno zdravlje - ZJZ. Realizaciju programa u školi vodi koordinator, a sastoji od 5 razina: 1. Edukacija učitelja 2. Provedba inicijalne ankete među učenicima 3. Provedba paketa 8 /10 radionica za 4. Provedba završne ankete Analiza programa, izvještavanje o urađenom
UČENICI	3., 4., 5. i 6. razred
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
CILJEVI PROGRAMA	- afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - raščlaniti proces donošenja odluka.
TROŠKOVNIK	Standardna oprema škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija programa provodit će se praćenjem ostvarivanja planiranih ciljeva i ishoda kroz kontinuirano praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom provedbe programa. Nakon provedenih aktivnosti koristit će se kratki anonimni upitnici za učenike kojima će se ispitati njihovo zadovoljstvo programom, korisnost obrađenih sadržaja te procjena usvojenih znanja i vještina. Provodit će se i kvalitativna evaluacija kroz razgovor s učenicima, opažanje njihova sudjelovanja i povratne informacije razrednika i stručne službe. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu uspješnosti programa te za njegovo unaprjeđivanje i prilagodbu potrebama učenika.

ALATI ZA MODERNO DOBA

NOSITELJ	Stručno-razvojna služba, učitelji
KRATAK OPIS PROGRAMA	Program je usmjeren na razvoj digitalnih i socijalnih vještina učenika te osvještavanje odgovornog i sigurnog korištenja digitalnih tehnologija, interneta i društvenih mreža. Kroz radionice i interaktivne aktivnosti učenici se upoznaju s mogućnostima i rizicima digitalnog okruženja, razvijaju kritičko promišljanje, odgovorno ponašanje u virtualnom prostoru, zaštitu privatnosti i osobnih podataka te primjeren način komunikacije putem digitalnih medija.
UČENICI	7. i 8. razred
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
CILJEVI PROGRAMA	- razvijati odgovorno, sigurno i primjereno korištenje digitalnih tehnologija - osvijestiti prednosti i moguće rizike korištenja interneta i društvenih mreža - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost procjene vjerodostojnosti digitalnih sadržaja - poticati zaštitu osobnih podataka, privatnosti i digitalnog identiteta - razvijati primjerenu komunikaciju i međusobno poštovanje u digitalnom okruženju - upoznati učenike s načinima reagiranja u situacijama elektroničkog nasilja i drugih rizičnih ponašanja na internetu - poticati razvoj zdravih navika vezanih uz korištenje digitalnih uređaja.
TROŠKOVNIK	Standardna oprema škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, opažanje usvojenih znanja i vještina te kratke anonimne upitnike prije i/ili nakon provedbe programa. Učenici će procijeniti korisnost i razumljivost sadržaja te vlastitu osviještenost o sigurnom i odgovornom korištenju digitalnih tehnologija. Prikupljat će se i povratne informacije razrednika i stručnih suradnika, a rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva i daljnje unaprjeđivanje programa.

Ravnatelj
Dr. sc. Mate Bobanović

Predsjednica Školskog odbora
Helena Vlasnović, mag. prim. educ.

M.P.